

## KONSPEKT ZAJĘĆ EDUKACYJNO – TERAPEUTYCZNYCH DLA UCZNIÓW ZESPOŁU EDUKACYJNO – TERAPEUTYCZNEGO I

**Grupa:** Zespół edukacyjno – terapeutyczny I

Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną umiarkowaną bądź znaczną.

**Temat:** Polska – moja ojczyzna.

### ***Cele ogólne:***

- rozwijanie funkcji poznawczych;
- nabywanie świadomości narodowej;
- rozwijanie funkcji spostrzeżeniowych: wzrokowych, słuchowych, dotykowych, kinestetycznych;
- usprawnianie integracji wzrokowo – ruchowej;
- usprawnianie koncentracji uwagi;
- rozwijanie współdziałania i współpracy w kontakcie grupowym;
- rozwijanie precyzji ruchów ręki.

### ***Cele szczegółowe:***

- zna symbole narodowe Polski: godło, flagę oraz hymn narodowy;
- wie, że należy się odnosić z szacunkiem do symboli narodowych i hymnu narodowego;
- potrafi na mapie politycznej Europy wskazać Polskę;
- potrafi z kilku różnych flag wybrać flagę Polski;
- potrafi zidentyfikować hymn narodowy poprzez wybór z kilku różnych utworów muzycznych o charakterze muzyki poważnej;
- potrafi ułożyć godło narodowe z pociętych elementów.

### ***Metody pracy:***

- metoda opisu,
- metoda pokazu,
- metoda naśladowania,
- metoda praktycznego działania.

### ***Formy organizacyjne:***

- praca grupowa zindywidualizowana,
- praca indywidualna.

### ***Środki dydaktyczne:***

- flaga narodowa,
- flagi różnych państw na ilustracjach,
- godło Polski,
- ilustracje flag różnych państw, godła Polski,
- ilustracje różnorodnych herbów i godeł,
- papierowy kontur Polski,
- schemat mapy politycznej Europy,
- atlas geograficzny,
- płyta CD z hymnem Polski i innymi utworami muzyki poważnej,

- przybory plastyczne: kartki papieru, kredki, flamastry, linijki, taśma dwustronna, klej, patyczki,
- wierszowane zagadki
  - tekst wiersza pt. „Katechizm dziecka polskiego” Wł. Bełzy.

### **Przebieg zajęć:**

1. Wprowadzenie w temat poprzez odczytanie wiersz pt.: „Katechizm dziecka polskiego” Wł. Bełzy.
2. Wprowadzenie nazw: ojczyzna, Polska - pokazanie konturu oraz wskazanie na mapie politycznej Europy. Samodzielne wyszukiwanie przez uczniów Polski na mapie Europy. Kolorowanie konturu Polski na schemacie mapy politycznej Europy.
3. Godło – pokazanie godła – omówienie jego wyglądu i poszczególnych elementów. Układanie godła z pociętych części i naklejanie gotowej pracy na kartkę.
4. Hymn – odsłuchanie hymnu narodowego i przyjęcie odpowiedniej postawy. Wysłuchanie różnorodnych utworów muzycznych o charakterze muzyki poważnej – identyfikowanie hymnu Polski poprzez przyjęcie odpowiedniej postawy lub podniesienie ręki /uczniowie na wózkach/.
5. Flaga – zademonstrowanie flagi, wybieranie flagi Polski z różnorodnych flag przedstawionych na ilustracjach. Wykonanie chorągiewki z kartki papieru – zgięcie kartki na połowę wg pokazu, na linii zgięcia po narysowanie przy pomocy flamastra i linijki linii prostej z obu stron kartki oraz zakolorowanie na czerwono, przyklejenie przy pomocy taśmy dwustronnej kartki do patyczków.
6. Odgadywanie zagadek wierszowanych dotyczących naszego kraju.
7. Uwrażliwienie na odpowiednie traktowanie symboli narodowych i hymnu.
8. Podsumowanie zajęć. Pytania i zadania dotyczące naszego państwa. /odpowiednio dla uczniów mówiących i niemówiących/.
  - Jak nazywa się wasza ojczyzna? Wskaż ją na mapie.
  - Opisz jak wygląda flaga Polski? Wybierz z tych flag flagę Polski.
  - Opisz jak wygląda godło Polski. Wybierz z pośród ilustracji godło.
  - Jeśli usłyszysz hymn Polski przyjmij odpowiednia postawę. /uczniowie na wózkach podnoszą rękę/.

### **Załączniki:**

- załącznik nr 1 – tekst wiersza pt: „**Katechizm dziecka polskiego**” Wł. Bełzy w formie dialogu (dziecko nieśmiało odpowiada na pytania rówieśnika), zagadki wierszowane
- załącznik nr 2 – schemat mapy politycznej Europy
- załącznik nr 3 – ilustracja przedstawiająca godło Polski
- załącznik nr 4 – ilustracje przedstawiające różne herby i godła w tym godło Polski
- załącznik nr 5 – ilustracje przedstawiające różne flagi w tym flagę Polski

„Katechizm dziecka polskiego” Wł. Bełzy w formie dialogu (dziecko nieśmiało odpowiada na pytania rówieśnika).

- Kto ty jesteś?
- Polak mały.
- Jaki znak twój?
- Orzeł Biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swemi.
- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.
- Czym ta ziemia?
- Mą ojczyzną.
- Czym zdobyta?
- Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
  - W Polskę wierzę.

### **Zagadki:**

Pytanie nie trudne każdy z was przyzna,  
jak się nazywa nasza ojczyzna?  
Polska

W państwowym godle umieszczony,  
jego głowa stworzona do korony.  
Orzeł

Biel na niej jest i czerwień,  
powiewa, gdy wiatr się zerwie.  
Wciągnięta na maszcie szczyt,  
wisi od świtu po świt.  
Flaga