

KONSPEKT ZAJĘĆ POKAZOWYCH DLA RODZICÓW UCZNIÓW ZESPOŁU EDUKACYJNO – TERAPEUTYCZNEGO I

Grupa: Zespół edukacyjno – terapeutyczny I

Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną umiarkowaną bądź znaczną.

Temat: Poznajemy zawody – praca strażaka.

Cele ogólne:

- rozwijanie funkcji poznawczych;
- rozwijanie funkcji spostrzeżeniowych: słuchowych, wzrokowych, dotykowych; kinestetycznych;
- usprawnianie integracji wzrokowo – słuchowo – ruchowej;
- usprawnianie koncentracji uwagi;
- rozwijanie współdziałania i współpracy w kontakcie grupowym;
- rozwijanie precyzji ruchów ręki;
- rozwijanie wyobraźni.

Cele szczegółowe:

- potrafi nazwać i lub wskazać na ilustracji strażaka, wóz strażacki, hydrant, palący się dom;
- potrafi nazwać i lub wybrać odpowiednie części garderoby i wyposażenia strażaka przedstawione na obrazkach: hełm, kombinezon – spodnie i kurtka, buty, wąż strażacki, drabina;
- potrafi słuchać czytany tekst i ilustrować jego treść ruchem oraz dobierając odpowiednie ilustracje;
- potrafi naśladować wydając odpowiednie dźwięki lub używając instrumentu – tamburyna odgłos syreny strażackiej;
- potrafi współdziałać i użyć wedle własnej fantazji materiałów plastycznych w celu wypełnienia konturów części garderoby strażaka;
- potrafi precyzyjnie zapełnić wybranymi narzędziami plastycznymi kontury garderoby strażaka.

Metody pracy:

- metoda opisu,
- metoda pokazu,
- metoda naśladowania,
- metoda praktycznego działania.

Formy organizacyjne:

- praca grupowa zindywidualizowana,
- praca indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- ilustracje pokazujące pracę strażaka,
- obrazki z poszczególnymi częściami garderoby i wyposażenia strażaka strażaka – hełm, buty,

- spodnie, kurtka, wąż strażacki, drabina,
- tamburyna,
- tekst do ilustracji ruchem o pracy strażaka,
- kontury części garderoby i wyposażenia strażaka – hełm, kurtka, spodnie, buty, wąż,
- materiały plastyczne – kredki, papier kolorowy, flamastry, plastelina, klej,
- postać strażaka narysowana na dużym kartonie do naklejania odpowiednich części garderoby.

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie rodziców i przedstawienie ich koleżankom z grupy używając zwrotu: „To jest moja mama ...(imię).
2. Wskazywanie i lub nazywanie elementów na ilustracjach – praca strażaka.
3. Wybieranie i lub nazywanie obrazków przedstawiających garderobę i wyposażenie strażaka.
4. Słuchanie czytanego tekstu i ilustrowanie ruchem oraz naśladowanie odgłosy jego treści.
5. Wybieranie szablonów oraz materiałów plastycznych do ich wypełnienia wraz z rodzicem – przedstawiających części garderoby strażaka.
6. Wypełnianie konturów wybranej części garderoby i naklejanie na postać strażaka.
7. Zawieszenie pracy plastycznej – nagrodzenie oklaskami.
8. Pożegnanie.

Załączniki:

załącznik nr 1 - ***Tekst do ilustracji ruchem o pracy strażaka.***

Załącznik nr 1

Tekst do ilustracji ruchem o pracy strażaka.

Strażacy jak co dzień sprawdzali czy jest sprawny ich wóz strażacki (*dzieci wyszukują ilustrację wozu*) oglądali węże do gaszenia pożaru (*dzieci wyszukują ilustrację węża*). Nagle rozległ się sygnał – alarm wzywający strażaków do wyjazdu by gasić pożar (*dzieci naśladowują odgłos syreny strażackiej lub używają tamburyna – nie mówiące*). Strażacy szybko zaczęli ubierać specjalne ubrania najpierw założyli spodnie (*dzieci wybierają odpowiednią ilustrację i pokazują zakładanie spodni*), potem buty (*dzieci wybierają odpowiednią ilustrację i pokazują zakładanie butów*), następnie kurtki (*dzieci wybierają odpowiednią ilustrację i ilustrują ruchem zakładanie kurtki*), a na koniec hełmy (*dzieci wybierają odpowiednią ilustrację i pokazują gdzie strażak zakłada hełm*). Szybko wsiedli do wozu strażackiego (*dzieci wybierają odpowiednia ilustrację*) i z sygnałem syreny (*dzieci naśladowują odgłos syreny strażackiej lub używają tamburyna – nie mówiące*) pojechali do pożaru. Po przyjeździe na miejsce. Biegli do węży i zaczęli gasić pożar (*dzieci wybierają odpowiednią ilustrację, pokazują odkręcanie węża i polewanie wodą*). Niektórzy strażacy wspinali się po drabinach (*dzieci wybierają odpowiednią ilustrację, wykonują ruchy naprzemienne rękami do góry*), by gasić pożar na wyższych piętrach budynku. Po ugaszeniu pożaru schodzili po

drabinach w dół (*dzieci wybierają odpowiednią ilustrację, wykonują ruchy naprzemienne rękami w dół*). Strażakom udało się szybko ugasić pożar. Ludzie obserwujący pracę strażaków głośno zaczęli klaskać (*dzieci klaszczą*) w podziękowaniu za ich dobrą pracę. Strażacy z radości podrzucali swoje hełmy do góry (*dzieci wybierają odpowiednią ilustrację, podzucają*). Wsiedli do wozu (*dzieci wybierają odpowiednią ilustrację*) i wrócili do budynku straży pożarnej. Gdzie czekał Pan Komendant z gratulacjami (*nauczyciel ściska rękę każdego dziecka – gratuluję strażakowi ... - imię dziecka*). I tak zakończył się pracowity dzień strażaków.