

# KONSPEKT ZAJĘĆ REWALIDACYJNO - WYCHOWAWCZYCH Z NAUCZYCIELEM - PSYCHOLOGIEM.

**OSOBA PROWADZĄCA: BARBARA GIERUSZ – NAUCZYCIEL - PSYCHOLOG**

**DATA: 24.02.2015 r.**

**ZAJĘCIA REWALIDACYJNO - WYCHOWAWCZE – ZW VI B**

**4 WYCHOWANKÓW**

**FORMA ZAJĘĆ: ZAJĘCIA GRUPOWE**

**METODY PRACY:**

- Ⓣ Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne;

**CZAS TRWANIA ZAJĘĆ: 60 min.**

## **TEMAT ZAJĘĆ: „POZNANIE WŁASNEGO CIAŁA”.**

Podstawową potrzebą każdego człowieka jest poznanie własnego ciała oraz umiejętność kontrolowania go. W rozwoju wiedzy o własnym ciele pierwszym etapem jest wyczuwanie własnego ciała. Na tej podstawie może wykształcić się świadoma kontrola ciała i jego ruchów, a zatem i naszego zachowania.

Poznanie własnego ciała i kontrola nad jego ruchami prowadzi do ukształtowania własnej tożsamości: wyodrębnienia własnego „ja” od otoczenia.

**CEL OGÓLNY:**

- Ⓣ Zwiększenie świadomości własnego ciała oraz świadomości przestrzeni i działania w niej;

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

- Ⓣ Dzieci potrafią wyczuwać poszczególne części ciała;
- Ⓣ Uczniowie umieją nawiązać kontakt emocjonalny z drugim człowiekiem;
- Ⓣ Dzieci czują się bezpiecznie w kontakcie z terapeutą;
- Ⓣ Dzieci lepiej poznają swoje ciało i jego możliwości w działaniu;
- Ⓣ Uczniowie potrafią współdziałać z innymi;
- Ⓣ Dzieci potrafią koncentrować wzrok na drugim człowieku;

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

- Ⓣ koce;
- Ⓣ materace;

- Ⓣ odtwarzacz CD;
- Ⓣ płyty z muzyką relaksacyjną;

## **PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

### **I.Część wstępna:**

Przywitanie z dziećmi. Prowadząca wita dzieci, głośno wymawiając ich imiona. Następnie mówi: „Witają się nasze dłonie, witają się nasze łokcie, witają się nasze głowy, witają się nasze stopy, witają się nasze kolana, witają się nasze plecy, itd.

### **II.Część główna:**

**Prowadząca i opiekunowie wszystkie ćwiczenia wykonują z uczniami.**

- Ⓣ Dziecko leży na podłodze, terapeuta turla go w różne strony;
- Ⓣ „Naleśnik”- dziecko leży na plecach, na podłodze, nauczyciel zawija go w koc, jak „naleśnik”, „smaruje dżemem, posypuje cukrem, kroi”;
- Ⓣ „Wóz”- dorosły ciągnie za kostki dziecko, które leży na plecach;

### **Ćwiczenia na wyczuwanie brzucha, pleców, pośladków:**

- Ⓣ ślizganie się w kółko na brzuchu i to samo na plecach;
- Ⓣ siedząc – przyciąganie kolejno nóg (ręce oparte wzdłuż boków);
- Ⓣ siedząc – kręcenie się w kółko na pośladkach i przewrót na plecy;
- Ⓣ siedząc – przyciąganie kolan, chowanie głowy, rozprostowywanie się do pozycji; leżące;j

### **Ćwiczenia na wyczuwanie nóg i rąk:**

- Ⓣ podciąganie kolan do siadu skulnego;
- Ⓣ dotykanie palcami stóp podłogi;
- Ⓣ uderzanie o podłogę piętami;
- Ⓣ uderzanie o podłogę całą stopą (szybko i wolno);
- Ⓣ dotykanie łokciami kolan;

### **Ćwiczenia na wyczuwanie twarzy:**

- Ⓣ masaż twarzy;

### **Ćwiczenia na wyczuwanie całego ciała:**

- Ⓣ leżenie na plecach (terapeuta delikatnie dociska dziecko do podłoża);
- Ⓣ turlanie się (mięśnie naprężone i rozluźnione);
- Ⓣ leżenie z rękami wzdłuż ciała (napinanie i rozluźnianie mięśni);

### **III.Część końcowa:**

„Fotelik”- nauczyciel w siadzie skrzyżnym, dziecko siada opierając się plecami o dorosłego, kołysanie dziecka przy dźwiękach muzyki relaksacyjnej.

Pożegnanie się: „do-wi-dze-nia (uderzamy dłońmi dziecka o podłogę), do-wi-dze-nia (uderzamy dłońmi dziecka o jego kolana), do-wi-dze-nia (kłaszczemy dłońmi dziecka).

Nauczyciel żegna się z uczniami i opuszcza salę.