

KONSPEKT GRUPOWYCH ZAJĘĆ REWALIDACYJNO - WYCHOWAWCZYCH Z NAUCZYCIELEM - PSYCHOLOGIEM.

OSOBA PROWADZĄCA: BARBARA GIERUSZ – NAUCZYCIEL - PSYCHOLOG

DATA: 22.11.2016 r.

ZAJĘCIA REWALIDACYJNO - WYCHOWAWCZE

ZESPÓŁ WYCHOWAWCZY V a – 4 osoby

FORMA ZAJĘĆ: ZAJĘCIA GRUPOWE

METODY PRACY:

- wspierające, aktywizujące, usprawniające;
- elementy Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne;
- elementy metody Malowania Dziesięcioma Palcami.

CZAS TRWANIA ZAJĘĆ: 60 min.

TEMAT ZAJĘĆ: „Zabawy paluszkowe i ćwiczenie rąk”.

CEL OGÓLNY:

Rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej oraz rozluźnienie napięcia mięśniowego.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- dziecko umie sprawnie manipulować przedmiotami (wkłada i wyjmuje z pojemników drobne przedmioty);
- uczeń prawidłowo wykonuje celowe i precyzyjne ruchy rąk;
- uczeń potrafi rozluźnić i napiąć mięśnie;
- uczeń potrafi klasyfikować przedmioty wg cech określanych przez nauczyciela: – duże, małe.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- krem lub oliwka,
- klocki, guziki, orzechy, zakrętki,
- sznurek,
- farby,
- kartony,
- pojemniki – jednakowej wielkości.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

I. Część wstępna:

1. Przywitanie się z dziećmi.
2. Zabawa „moje rączki” – „To są moje rączki, to są moje nóżki, to jest moja główka, brzuszek, plecy i małe paluszki. Nauczyciel podchodzi do każdego dziecka i śpiewa piosenkę. Na słowa „i małe paluszki” masuje ręce dziecka oliwką.

II. Część główna:

1. Zabawa zmysłowa „ To są moje ręce” – oglądanie swoich rąk, opukiwanie, klaskanie, uderzanie o różne przedmioty (stół, parapet, krzesło, pudło kartonowe, butelka, materac).
2. „Zgadnij jaki to dźwięk?” – odgadywanie dźwięków wytwarzanych przez drugą osobę (klaskanie, pukanie, uderzanie dłonią, stukanie palcami o wybraną powierzchnię). Naśladowanie przez całą grupę odgadniętego dźwięku.
3. Prezentowanie przez nauczyciela następujących czynności i naśladowanie ich przez dzieci:
 - głaskanie rąk, dłoni na przemian,
 - obroty rąk: raz jednej, raz drugiej, następnie małe obroty dłoni,
 - wykonanie ruchów pionowych ręką, a następnie dłonią,
 - zakrywanie, chowanie, głaskanie jednej ręki drugą,
 - unoszenie rąk do góry,
 - kreślenie w powietrzu kół,
 - gniecenie, ściskanie, podrzucanie gazety,
 - naśladowanie ręką ruchu pływania w wodzie.
4. Zabawa „Palcowa wyliczanka”. Nauczyciel wypowiadając słowa wyliczanki: dotyka, masuje, dostawia, łączy palce obu rąk.

„Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami,
jak jeden nie może, to drugi mu pomoże.

Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami,
jak drugi nie może, to trzeci mu pomoże....”

5. „Robimy porządki” – wyszukiwanie i zbieranie drobnych elementów (klocki, guziki, orzechy, koraliki, nakrętki), klasyfikowanie ich wg wielkości, wkładanie do pojemników.

III.Część końcowa:

1. Uczniowie zajmują wygodne miejsca. Nauczyciel rozdaje uczniom duże arkusze papieru i farby. Spontaniczne malowanie dziesięcioma palcami przy muzyce.
2. Wystawa powstałych prac i pożegnanie się z dziećmi..