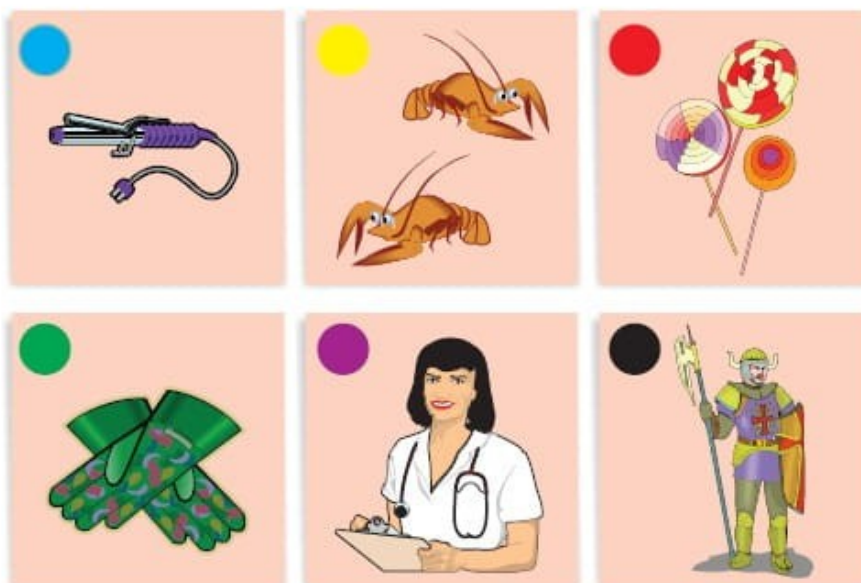
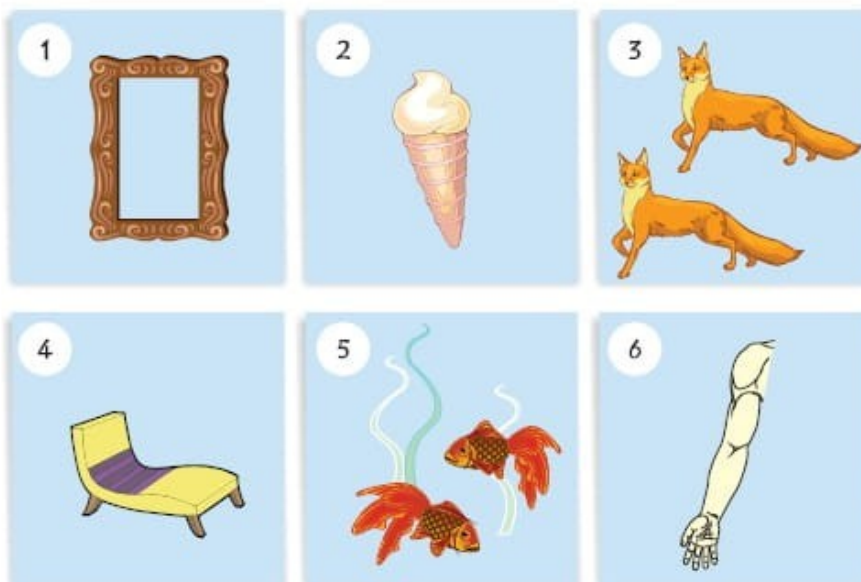


Znajdź obrazki, których nazwy rozpoczynają się taką samą sylabą.

1



## Sprawdzian wiadomości z języka polskiego dla kl. II

### 1. Z liter w ramce napisz imię dziewczynki i chłopca:

k u e J r

a t g k A a

.....

.....

### 2. Przeczytaj wyrazy i podkreśl te, które mają więcej liter niż głosek:

kura, kaczka, indyczka, kogut, orzeł, jastrząb

### 3. Przy pomocy kreseczki poziomej podziel podane wyrazy na sylaby. Oto wzór: szy - ba

worek - .....

koszycek - .....

cukierek - .....

pajacyk - .....

### 4. Przeczytaj urywek wiersza J. Tuwima pt. Ptasie radio i podkreśl wyrazy naśladujące śpiew słowika:

„ Pierwszy słowik  
Zaczął tak:  
Halo: halo lo lo lo lo:  
Tu tu tu tu tu tu  
Radio, radijo, dijo, ijo  
Tijo, trije, tru, lu, lu lu lu, ....”

### 5. Do podanych wyrazów dopisz wyrazy wyjaśniające ich pisownię:

|           |  |           |  |
|-----------|--|-----------|--|
| odważny - |  | kózka -   |  |
| lód -     |  | brzózka - |  |
| wóz -     |  | chłód -   |  |
| rów -     |  | mróz -    |  |

### 6. Rozwiń zdania:


1. Dopisz rzeczowniki w liczbie mnogiej według wzoru: kość – kości.

liść – \_\_\_\_\_ kasztan – \_\_\_\_\_  
bukiet – \_\_\_\_\_ żołądź – \_\_\_\_\_  
wazon – \_\_\_\_\_ łabędź – \_\_\_\_\_

2. Uzupełnij wyrazy: si, ś, ni,ń, ci, ć, dzi, dź.

ko○    ○ano    ○liwki    ko○    sło○e    ko○ec  
Tabę○    ni○    ○e ma    ○ci ko○ę    ○ma    ○k

3. Połącz kolorowymi strzałkami wyrazy o znaczeniu przeciwnym.

mały    brudne      
wąska    duży  
czyste    głupi  
suche    szeroka  
mądry    mokre

4. Wykreśl wszystkie litery K, k, a odczytasz hasło.

K Ś k K N K I k K K A K D K k A K N k I K K E K k

5. Uzupełnij zdanie hasłem z zadania 4.

W szkole z chęcią jem drugie \_\_\_\_\_.

6. Napisz kilka zdań na temat: „Co lubię jeść na śniadanie?”. Pomogą Ci w tym wyrazy z ramki.

bułka    pieczywo    świeże    dżem    ogórki    chleb    jogurt    płatki    zbożowe

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. Napisz te sylaby.

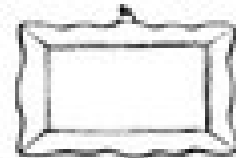
lo    \_\_\_\_\_  
me    \_\_\_\_\_  
ka    \_\_\_\_\_  
li    \_\_\_\_\_

le    \_\_\_\_\_  
Ma    \_\_\_\_\_  
ki    \_\_\_\_\_  
Tu    \_\_\_\_\_

2. Połącz modele wyrazów z obrazkami za pomocą strzałek.



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |








3. Pokoloruj serca z wyrazami: jednosylabowymi na szaro, dwusylabowymi na żółto, trzysylabowymi na czerwono.

listek    maki    lawka    lampa    lusterko    stokrotki  
lot    motek    kasa    lody    buk    fabryka    statek    dom    kura

4. Dopisz litery pisane pod podanymi drukowanymi.

AMKLOIETamkloiet  
\_\_\_\_\_

5. Pomaluj tyle okienek, ile jest głosek w nazwach przedmiotów na obrazkach.

\_\_\_\_\_

6. Otocz pętelką wyrazy z literami O, o.

Karol    lis    kino    oko    to    komar  
tak    koło    loki    mak    ta    komin    Ola  
maska

Uzupełnij

|            |                  |          |
|------------|------------------|----------|
| sto.....e  | sto.....         | (ni,ń)   |
| ko.....e   | ko.....          | (ni,ń)   |
| mi.....e   | mi.....          | (si,ś)   |
| .....limak | .....odto        | (si,ś)   |
| .....astko | .....ma          | (ci,ć)   |
| tabę.....  | tabę.....e       | (dzi,dź) |
| gałę.....  | gałę.....e       | (zi,ź)   |
| koś.....   | koś.....         | (ci,ć)   |
| to.....    | to.....e         | (dzi,dź) |
| .....wierk | .....ano         | (si,ś)   |
| .....rebak | .....arno        | (zi,ź)   |
| dto.....   | dto.....e        | (ni,ń)   |
| .....emno  | goś.....         | (ci,ć)   |
| .....eń    | nie.....wie..... | (dzi,dź) |

## Zdania pojedyncze nierozwinięte i rozwinięte, części mowy

Zdanie zaczynamy wielką literą, a kończymy kropką ,, znakiem zapytania ?,  
lub wykrzyknikiem !

np. Idziemy na boisko. / Zagracie w piłkę? / Zadzwoń później!

Ułóż i zapisz zdania z rozsypanki. Pamiętaj o wielkiej literze na początku  
i kropce na końcu zdania.

|    |   |       |         |       |     |           |
|----|---|-------|---------|-------|-----|-----------|
| ma | i | osiem | Kardcia | osiem | lat | miesiący. |
|----|---|-------|---------|-------|-----|-----------|

|         |        |     |     |     |    |          |
|---------|--------|-----|-----|-----|----|----------|
| Kardcia | brata, | ani | nie | ani | ma | siostry. |
|---------|--------|-----|-----|-----|----|----------|

|        |       |          |    |   |         |        |   |
|--------|-------|----------|----|---|---------|--------|---|
| Agatę. | tylko | tatusia, | Ma | i | mamusię | ciotkę | i |
|--------|-------|----------|----|---|---------|--------|---|

|             |         |           |        |    |            |       |   |          |
|-------------|---------|-----------|--------|----|------------|-------|---|----------|
| Dziewczynka | szkolne | trzeciej. | trzyma | do | świadcetwo | klasy | z | promocją |
|-------------|---------|-----------|--------|----|------------|-------|---|----------|

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Przeczytaj uważnie tekst. Pionowymi kreskami oddziel od siebie wyrazy,  
a kropkami zdania.

T o k o s z a t n i c z k a T o m k a i k r ó l i k M a g d y Z w i e r z ę t a  
m i e s z k a j ą w k l a t k a c h D z i e c i d b a j ą o s w o j e  
z w i e r z ą t k a D a j ą i m c o d z i e n n i e w o d ę d o p i c i a  
i j e d z e n i e







**Wyrazy z trzema samogłoskami**

5. W każdym wyrazie jedna samogłoska została zamieniona.  
Zapisz poprawne wyrazy w liniach.



telefon    marchowka    podługa    kanepa

figyrka    kanapko    rulada

---

---

---

---

---



rykola    łopatke    dekodar    fryzyra

jugoda    truskuwka    sałeta

---

---

---

---

---



**1** Uzupełnij luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami z ramki.

porządki drzwi kurz żyrandol żelazny żarówkami  
 garażu odkurza żółtymi różowymi podwórza

W mieszkaniu państwa Grzybowskich trwają wielkie ..... . Pani Grzybowska myje okna, ..... i podłogi. Grażyna starła z regałów ..... , a teraz ..... . Pan Grzybowski wbil w sufit ..... hak. Umocuje na nim nowy ..... . Jest on złożony z ..... osłoniętymi ..... kulami. Uporządkowanie ..... i ..... to praca dla Grzegorza. A Marzenka ustawiła na stołach wazony z żółtymi i ..... kwiatami.

**2** Odpowiedz na pytania do tekstu z ćwiczenia 1. pełnymi zdaniami.

Z ilu osób składa się rodzina państwa Grzybowskich?

---



---



---

Wypisz imiona dzieci państwa Grzybowskich.

---



---



---

Co się dzieje w domu państwa Grzybowskich?

---



---



---



**B 3.4**

**I** Z rozsypanek wyrazowych ulóż zdania i zapisz je starannie w liniaturze.

Azor      merda      Pies      wesolo      ogonem.

---

---

---

ze spodeczka.      kotek      Mały      pije      mleczko

---

---

---

---

nie skakała      nóżki      Gdyby      to      by      kózka      nie zlamala.

---

---

---

---

przez      Krysia      przechodzi      Mała      uważnie      ulicę.

---

---

---

---

Imię i nazwisko.....

Karta nr 1

Z podanych wyrazów ulóż zdanie w taki sposób, aby było poprawne.

Tomek      ciekawy      oglądać      film

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

układać      Karolina      książki      półka      na

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

papierki      zbierać      dzieci      klasa      w

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Podziel wyrazy na sylaby, głoski i litery. Wypisz samogłoski. Uzupełnij tabelę.

| Wyraz       | Liczba sylab | Liczba głosek | Liczba liter | samogłoski |
|-------------|--------------|---------------|--------------|------------|
| rozpoczęcie |              |               |              |            |
| szkolnego   |              |               |              |            |
| roku        |              |               |              |            |
| nowego      |              |               |              |            |
| tornister   |              |               |              |            |
| pędzelki    |              |               |              |            |
| zeszyty     |              |               |              |            |

Wpisz w okienko brakujące litery **b** lub **d**. Pokoloruj na czerwono okienka z samogłoskami.

c e      u l a

k r o k o      y l

     y m

     a m a

     u      a

p o m i      o r



10. Poniżej zapisano pary wyrazów.  
W każdej parze skreśl błędny wyraz.

|               |                       |                   |
|---------------|-----------------------|-------------------|
| dom - bom     | czekolaba - czekolada | dutelka - butelka |
| bank - dank   | bach - dach           | medel - mebel     |
| dyk - byk     | balon - dalon         | model - mobil     |
| bywan - dywan | indyk - inbyk         | dlok - blok       |
| kubeł - kudeł | bluza - dluza         | dług - bług       |



11. Uzupełnij brakującą literę **b** lub **d**.

\_om   \_ług   \_lok   \_ank   \_luza   \_utelka   \_ywan   mo\_\_el  
czekola\_\_a   in\_\_yk   \_\_yk   ku\_\_eł   \_\_ach   \_\_alon   me\_\_el



12. Poniżej zapisano pary wyrazów.  
W każdej parze skreśl błędny wyraz.

|               |                 |                 |
|---------------|-----------------|-----------------|
| plan - blan   | paw - baw       | bukiet - pukiet |
| pole - bole   | zapawa - zabawa | apetyt- abetyt  |
| ból - pól     | plug - bług     | pułka - bułka   |
| blac - plac   | paton - baton   | lamba - lampa   |
| pażar - bazar | półka - bółka   | bilot - pilot   |



13. Uzupełnij brakującą literę **b** lub **p**.

\_ilot   \_lan   \_ole   \_ukiet   \_azar   za\_\_awa   lam\_\_a   \_ług  
\_ółka   a\_\_etyt   \_aton   \_ułka   \_aw   \_ól   \_lac

7.

Uporządkuj zdania.

WISI / ŚCIANIE / ABSTRAKCYJNY / NA / OBRAZ

---

DZIŚ / PORZĄDEK / MOJEJ / ZROBIĘ / W / SZAFIE

---

NA / STOI / KRYSZTAŁOWY / KOMODZIE / WAZON

---

LICZY / MARKA / BIBLIOTECZKA / PONAD / STO / KSIĄŻEK

---

RODZINA / WOKÓŁ / CAŁA / SIADA / STOŁU / DUŻEGO

---

KONRAD / ZMIENIĆ / ŁÓŻKO / CHCE / W / SYPIALNI

---

LUBI / SIADAĆ / W / FOTELU / BABCIA / BUJANYM

---

MA / NOGI / KRZESŁO / TO / KRZYWE / BARDZO

---

SOFĘ / KUPIĆ / DO / PLANUJEMY / SALONU / SKÓRZANĄ

---

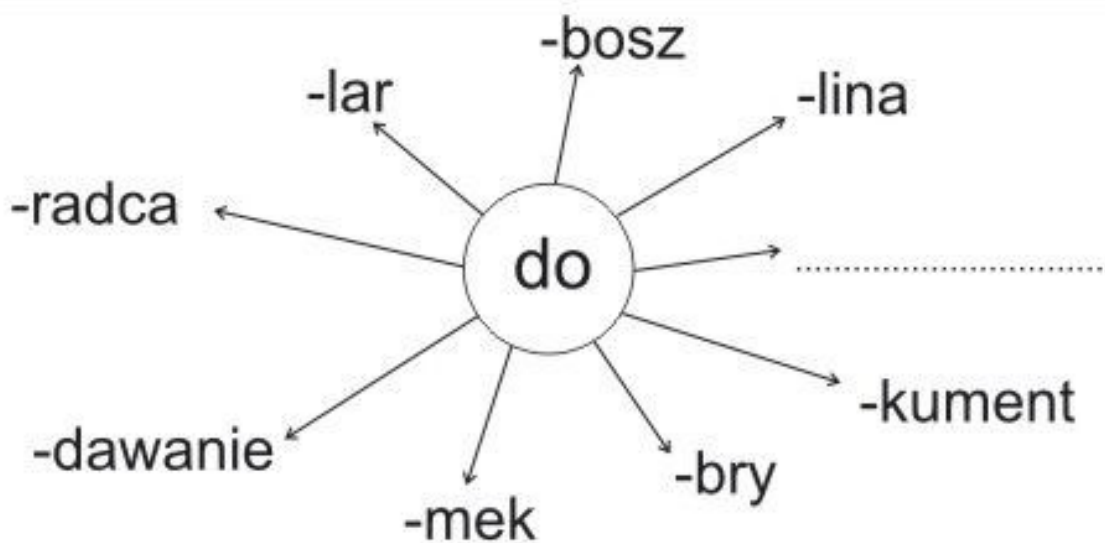
W / PRZEDPOKOJU / ZNISZCZONY / DYWAN / JEST / JUŻ

---

ZANIEŚ / STARE / TE / DO / PIWNICY / GAZETY

---

Połącz litery, odczytaj i zapisz poniżej powstałe wyrazy. Jeden wyraz wymyśl samodzielnie.  
Przeczytaj wyrazy z podziałem na sylaby.



---

---

---

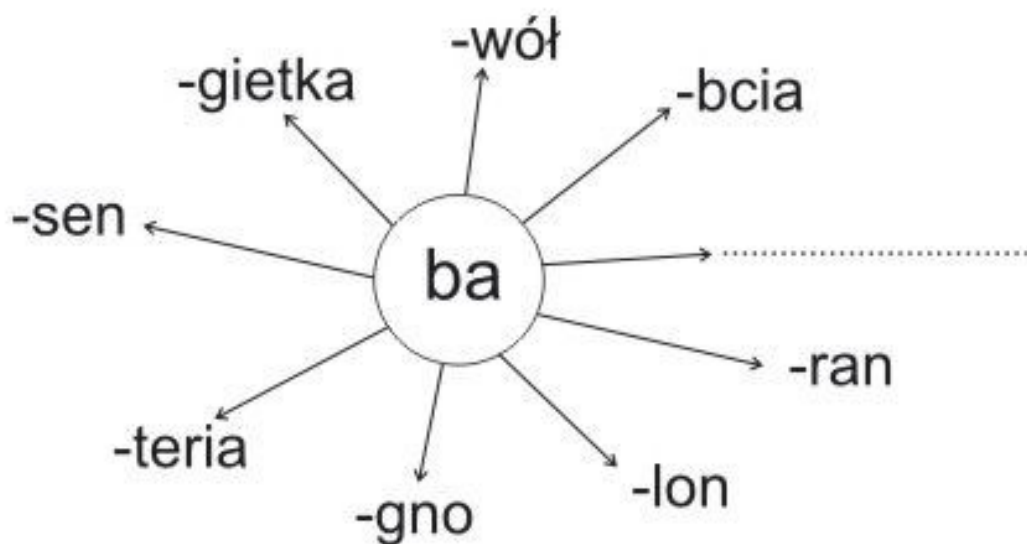
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---





ściana

ścieżka

ściółka

ślad

ślimak

ślizgawka

śmiech

śnieg

śpiwór

środa

świstak

ziarno

zielnik

zielony

ziemia

ziemniak

zięba

zima

zimorodek

zioło

buzia

koziół

siostra

siedem

sierpień

sieć

siatkówka

siodło

sikora

silnik

sierść

siemię

sito

ćma

Ćmielów

ćwiartka

ćwierć

ćwierćnuta

ćwierćwiecze

ćwikła

ćwiczenia

paproć

sztuće

sieć

|                     |                    |           |         |       |
|---------------------|--------------------|-----------|---------|-------|
| Wielkanoc           | Zmartwychwstanie   |           |         |       |
| Wielka Sobota       | Ostatnia Wieczerza |           |         |       |
| Niedziela Palmowa   | święconka          | sól       |         |       |
| Śmigus Dyngus       | baranek            | zajaczek  |         |       |
| koszyczek           | pisanki            | masło     | pieprz  |       |
| kurczaczek          | rzeżucha           | kraszanki |         |       |
| wędlina             | chleb              | chrzan    | mazurek |       |
| Wielki Piątek       | nowalijki          | palma     |         |       |
| Potrawy wielkanocne | biała kielbasa     |           |         |       |
| sernik              | ser                | ćwikła    | babka   | zurek |

# Detektyw Pozytywka

1. Jak nazywa się agencja detektywistyczna detektywa Pozytywki?

Agencja detektywa Pozytywki nazywa się Różowe okulary.

2. Gdzie mieści się agencja detektywa Pozytywki?

Agencja mieści się na poddaszu starej kamienicy.

3. Co zgubiła Zuzia?

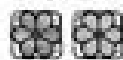
Zuzia zgubiła skarpetki w delfiny.

4. Kto jest wrogiem detektywa Pozytywki?

Wrogiem detektywa Pozytywki jest detektyw Martwiak.

5. Co robi detektyw Pozytywka w czasie wolnym od pracy?

Detektyw Pozytywka w czasie wolnym pielęgnuje kaktus i gra w szachy.



Uzupełnij ilustrację. Dorysuj:

- budę dla psa obok domu – po jego lewej stronie,
- psa – po prawej stronie drzewa,
- kota – na dachu,
- czerwony kwiat – między domem a drzewem,
- słońce – pod większą chmurą,
- motyla – nad kwiatkiem,
- doniczkę z kwiatem – w oknie.


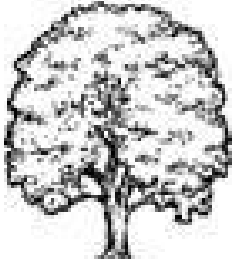





Pokoloruj ilustrację, używając barw, które lubisz.





**↑** Uzupełnij rysunki zgodnie z instrukcjami podanymi w tabeli.

|   |  |
|---|--|
| 1. Narysuj nad kwiatem kolorowego motyla                                    |    |
| 2. Narysuj z prawej strony drzewa trzy kwiaty dowolnego koloru              |    |
| 3. Dorysuj dziewczynce balonik w lewej ręce                                 |  |
| 4. Dorysuj z prawej strony dużej piłki, piłkę zieloną, a z lewej – czerwoną |  |
| 5. Pod lampą narysuj stół   |  |



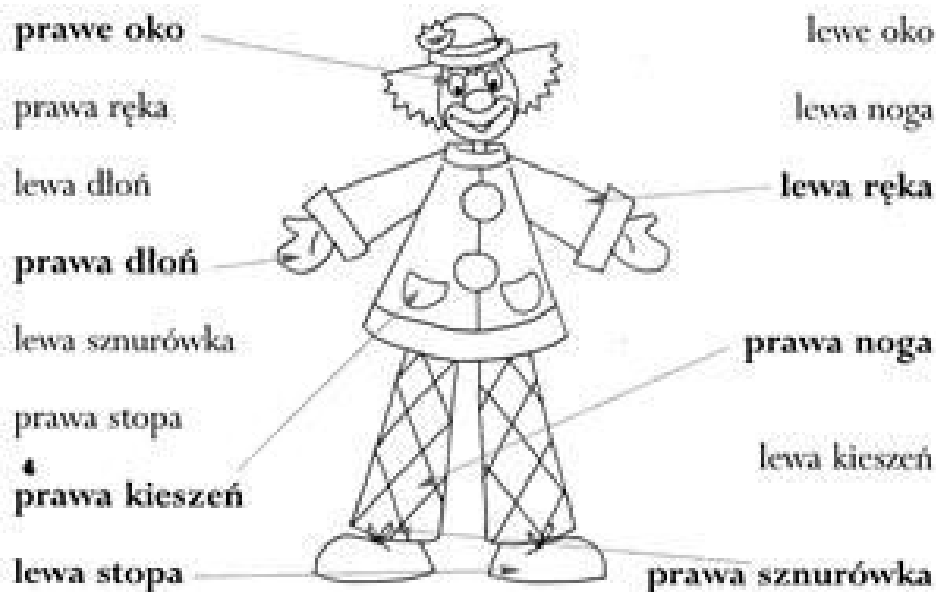




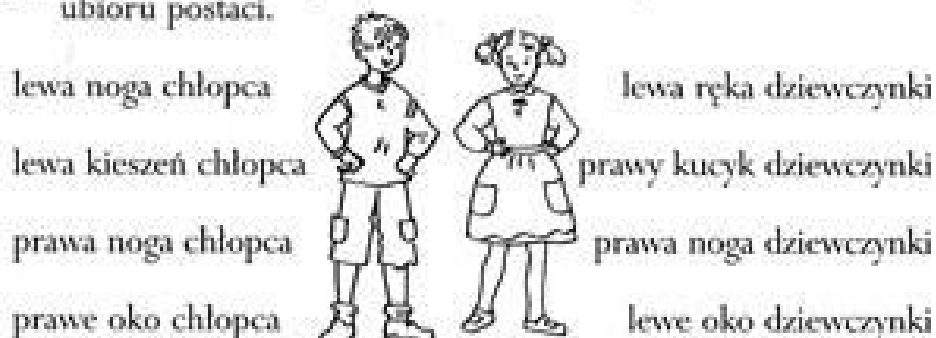
1 Wykonaj następujące polecenia:

- podnieś do góry prawą rękę,
- klaśnij pod prawym kolaniem,
- lewą ręką dotknij nosa, a prawą ręką dotknij lewego ucha.

2 Połącz wyrazy z odpowiednimi elementami rysunku.



3 Połącz wyrazy z odpowiednimi nazwami części ciała i elementami ubioru postaci.



### dz jak dzwonek

- Zakoloruj litery, z których składają się podane wyrazy.

#### dzbanek

k d u z b r a i n e s k

#### pędzel

p a ę s d z a u e o l m

#### pieniądze

p i r e n i h a ę d z e

#### wiedza

k m w z i l e f d z j a

#### dzwonek

d g z w b r o l n e u k

- Przepisz zdania.

Hania ma przy rowerze głośny dzwonek.

---

---

---

---

---

Michał ma dużą wiedzę o dinozaurach

---

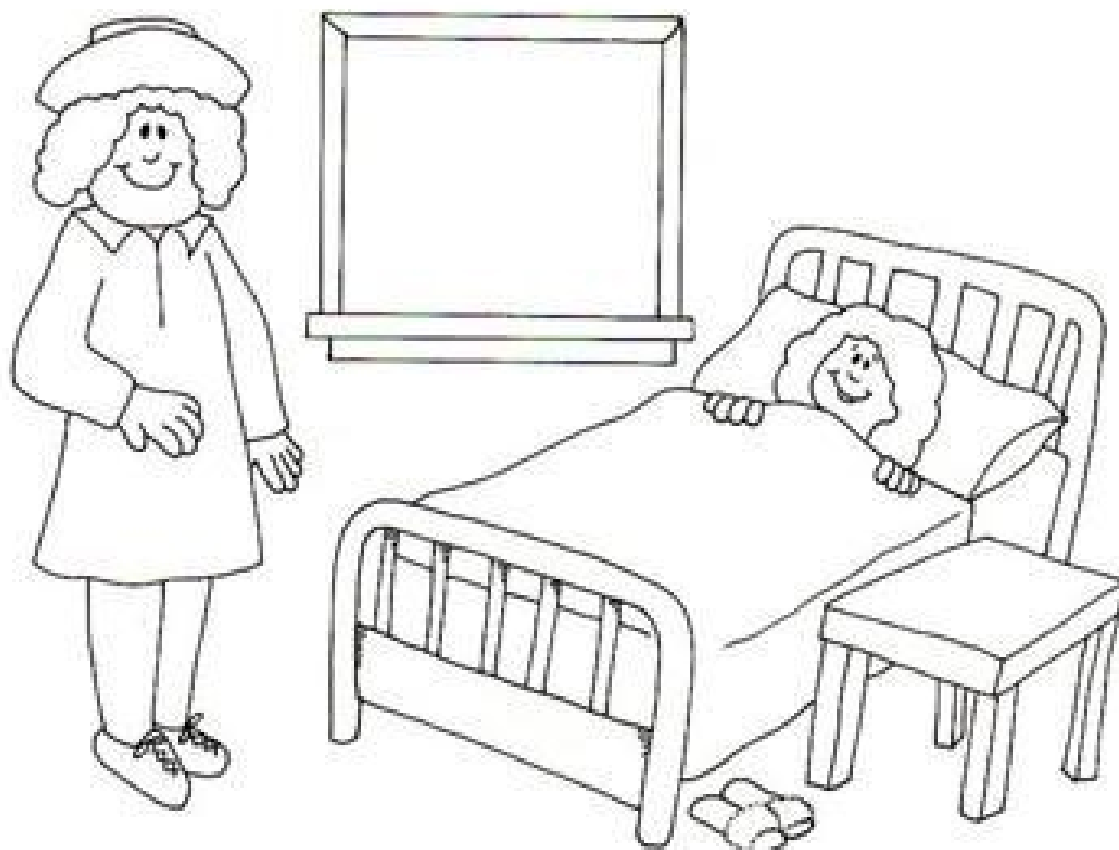
---

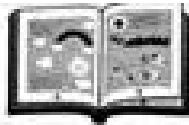
---

---

---

1. Narysuj  na stole.
2. Narysuj  w oknie.
3. Pokoloruj je na różowo.
4. Pokoloruj  na niebiesko.
5. Narysuj  w ręce pielęgniarki.
6. Pokoloruj  na brązowo.
7. Narysuj czerwony  na czepku pielęgniarki.
8. Narysuj  przed łóżkiem.
9. Narysuj  w oknie.
10. Pokoloruj  na żółto.





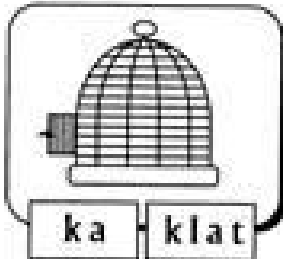
przeczytaj



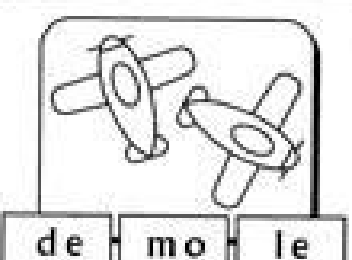
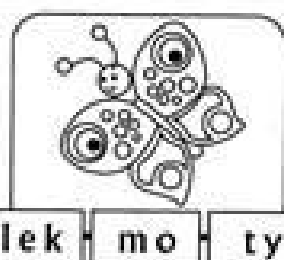
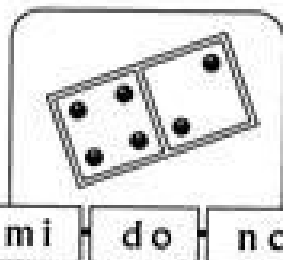
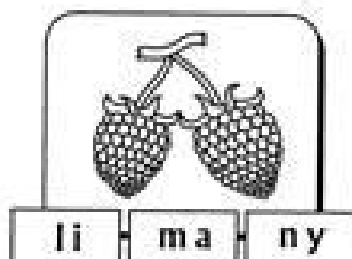
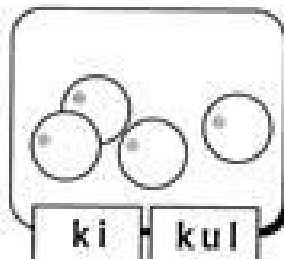
napisz



Uporządkuj sylaby i podpisz obrazki.

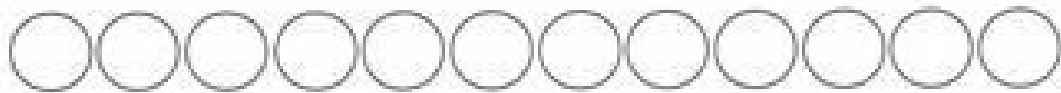


klatka

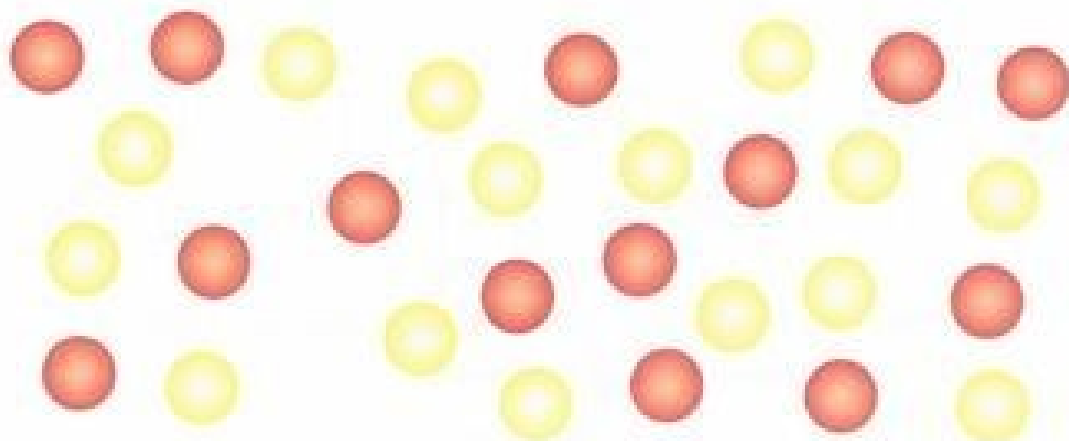




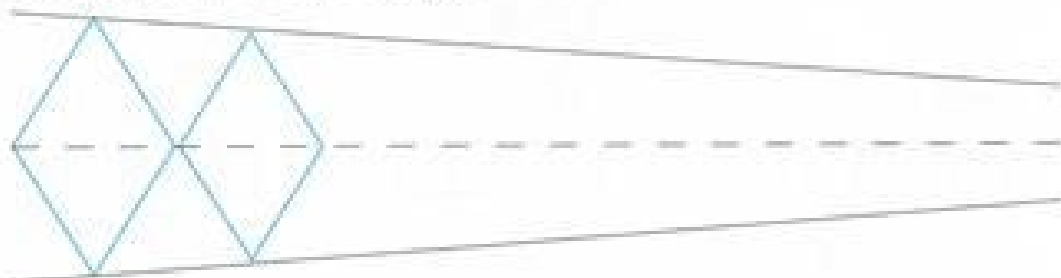
3. Pokoloruj na niebiesko co trzeci koralik.



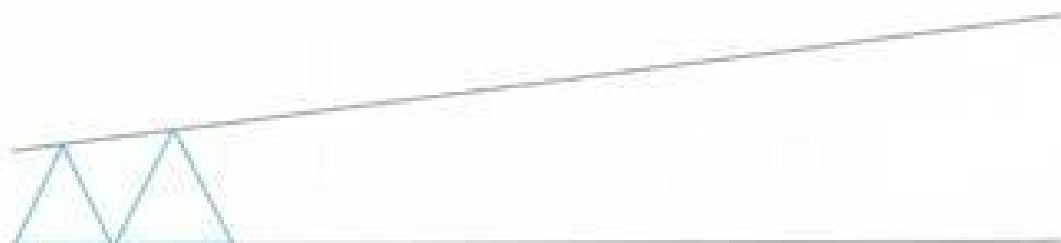
4. Nawlecz koraliki na nitkę – połącz je linią tak, aby były nawleczone na przemian: raz żółty, raz czerwony.



5. Rysuj coraz mniejsze figury.



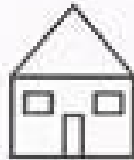
6. Rysuj coraz większe figury.



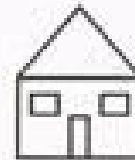
1. Narysuj chłopca, który będzie wyższy od dziewczynki.



2. Narysuj drzewo niższe od domu.



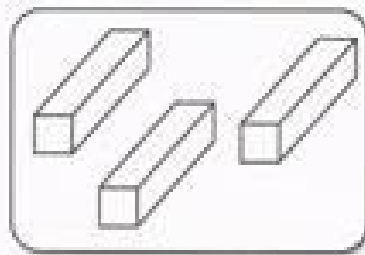
3. Narysuj drzewo wyższe od domu.



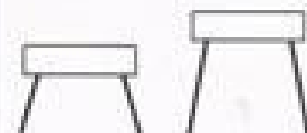
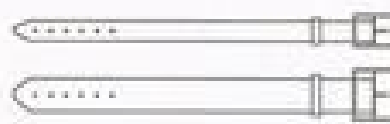
4. Otocz pętlą najgrubszą książkę.



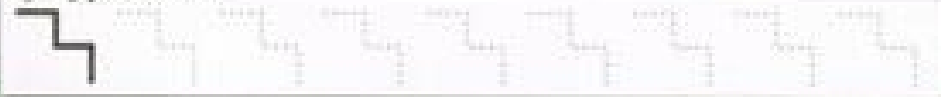
5. Narysuj tyle samo klocków, tylko krótszych.



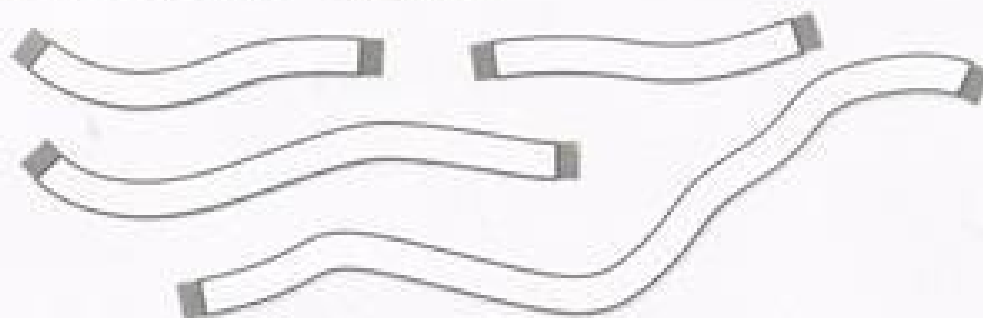
6. Czym różnią się pary tych przedmiotów?



rysuj po śladzie



1. Pokoloruj najdłuższy szalik.



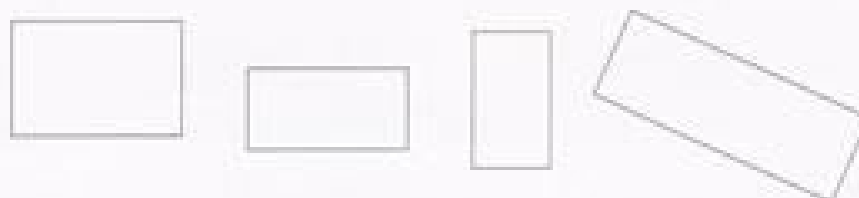
2. Pokoloruj najkrótszą spódniczkę



3. Zrób tak, żeby niebieski latawiec był dłuższy.



4. Ozdób najszerszy obrus według własnego pomysłu.

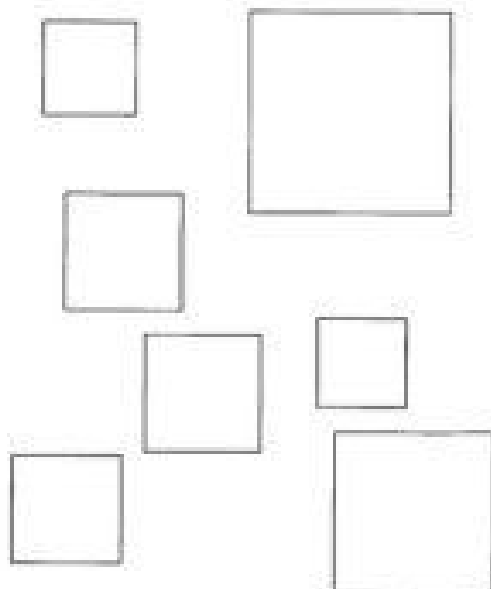


rysuj po śladzie

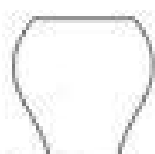


## KOMNATA PORÓWNAŃ

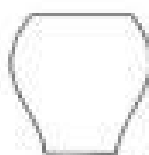
Dorysuj tyle samo kótek, ile jest kwadratów.



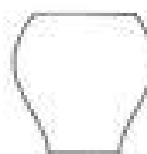
Popatrz na wazon z kwiatami. W pustych wazonach narysuj tyle kwiatów, aby ich liczba zgadzała się z podpisem pod wazonem.



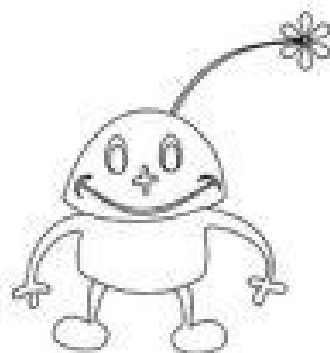
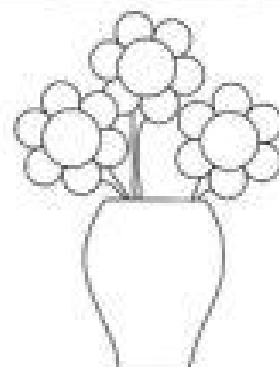
tyle samo



więcej



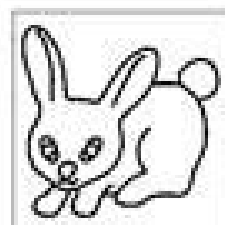
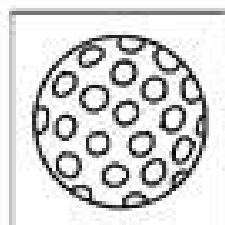
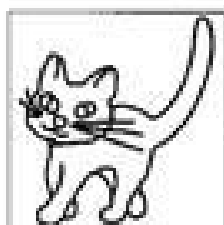
mniej



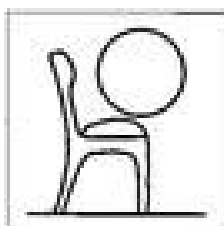
Jeżeli udało ci się rozwiązać wszystkie zadania z Komnaty Porównań, Komnata Liczb czeka na ciebie.



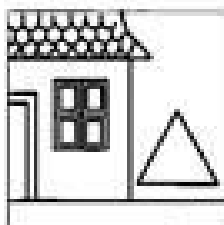
Pod rysunkami misia, kotka, piłki i królika umieszczone są znaki. Zapamiętaj, który znak „zastępuje” misia, kotka, piłkę i króliczka.



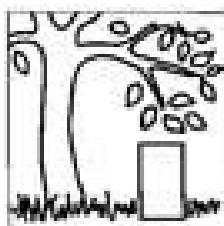
A teraz powiedz:



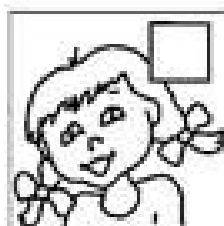
Na krześle siedzi .....



Koło domu stoi .....



Pod drzewem skubie trawę .....



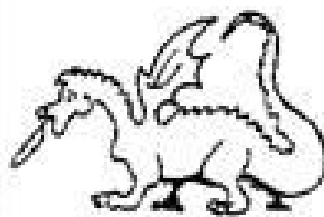
Dziewczynka myśli o .....

# BRAKUJĄCA LITERKA

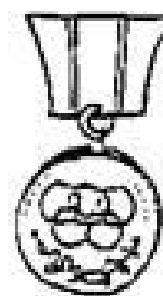
Przy każdym rysunku wpisz brakującą literkę. Wpisane litery utworzą nazwę pewnego zawodu.



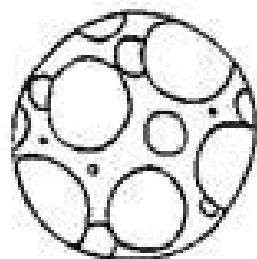
... arasol



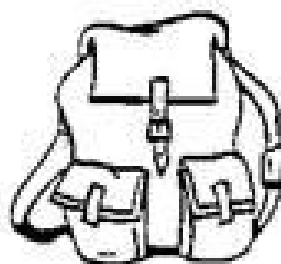
sm...k



meda...



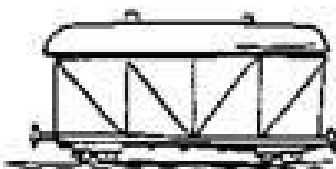
p...łka



ple...ak



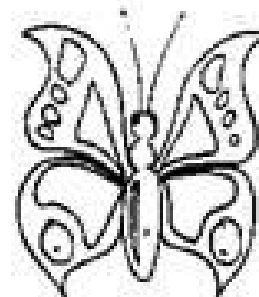
ja...ko



w...gon



bałwa...



mo...yl

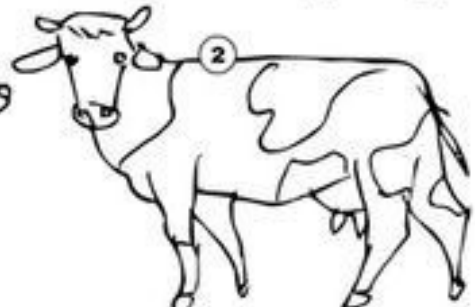
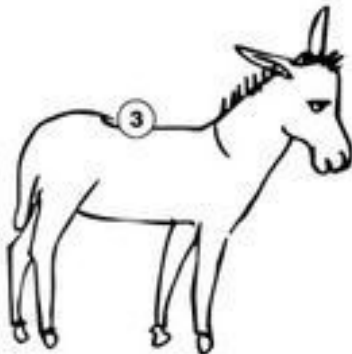
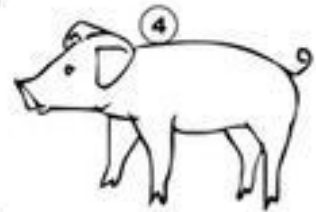
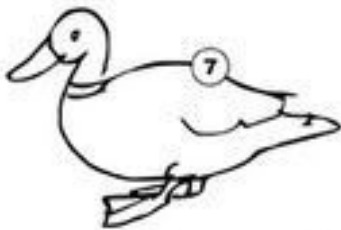
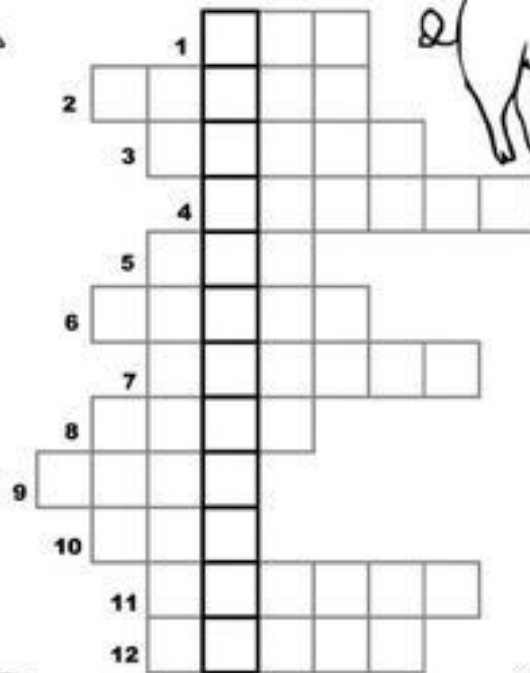
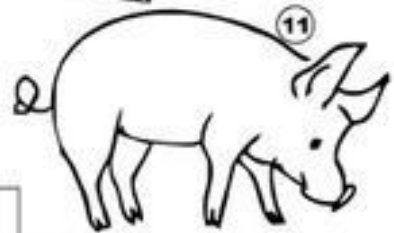
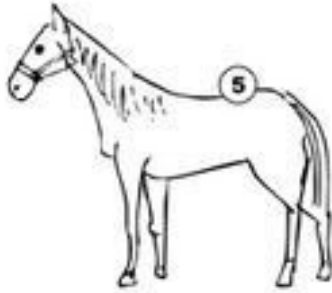
u - le      ku - rek      stru - na  
ku - ra      nu - rek      o - ku - la - ry  
ku - la      pu - ma      kom - pu - ter  
ru - ra      kak - tus      ka - pus - ta



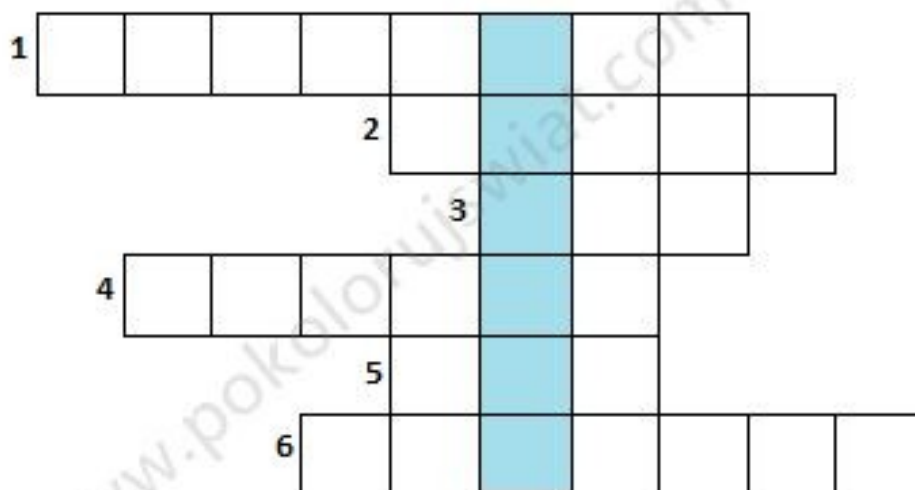
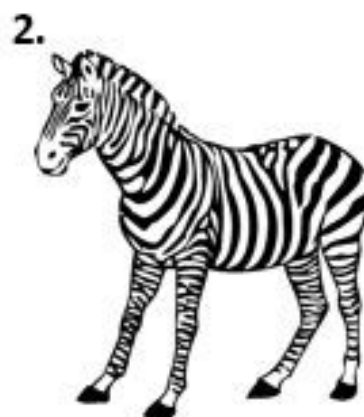
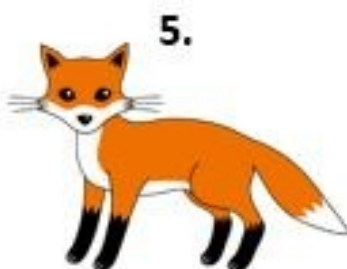
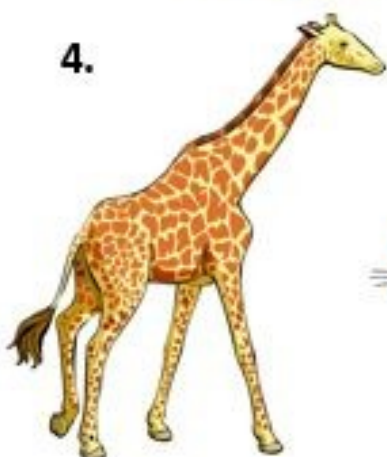
U - la ma no - wy kom - pu - ter.  
Ra - zem z Ol - kiem ry - su - je  
na e - kra - nie.

zu - pa      sy - nek      tar - tak

Rozwiąż krzyżówkę rysunkową i odczytaj hasło.



# Krzyżówka o Zwierzętach



www.pokolorujswiat.com

HASŁO: \_\_\_\_\_

# Krzyżówka Wiosenna

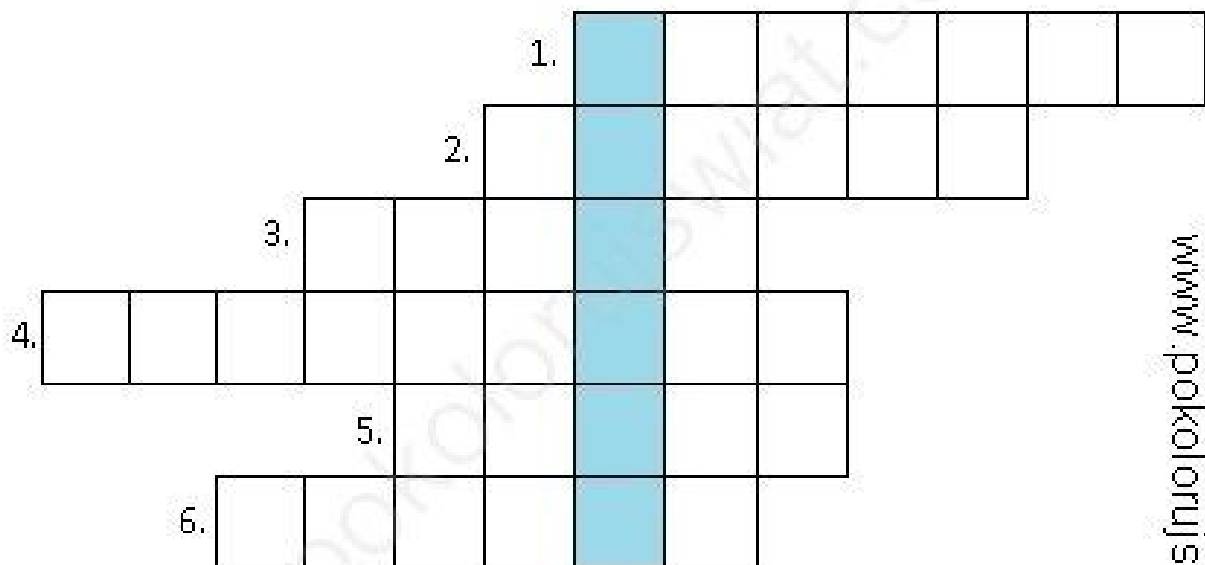
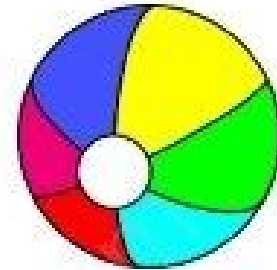
1.



2.



3.

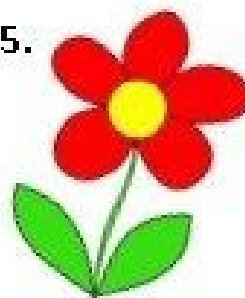


www.pokoloryswiat.com

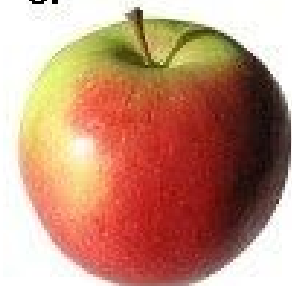
4.



5.



6.



HASŁO: \_\_\_\_\_

# Krzyżówka – Urządzenia w domu

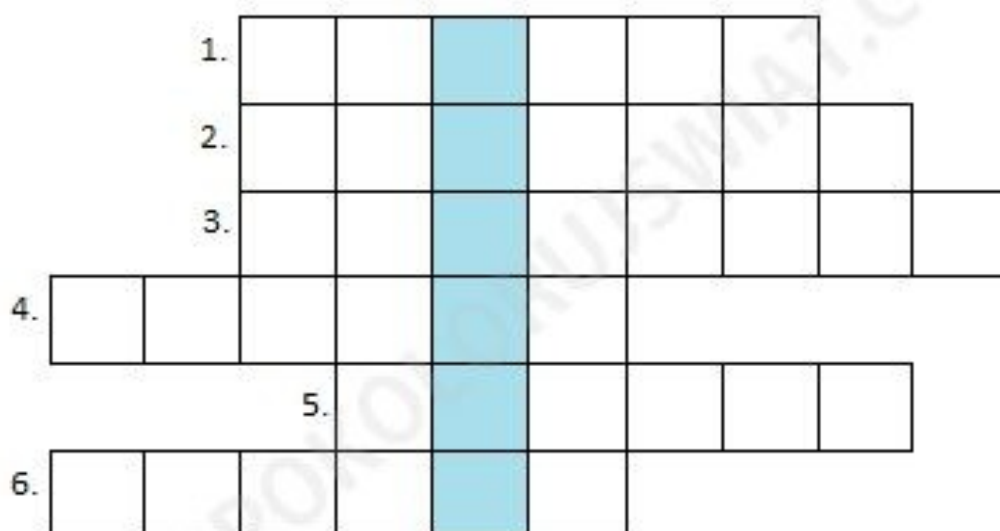
2.



4.



6.



www.pokoloryswiat.com

3.



1.



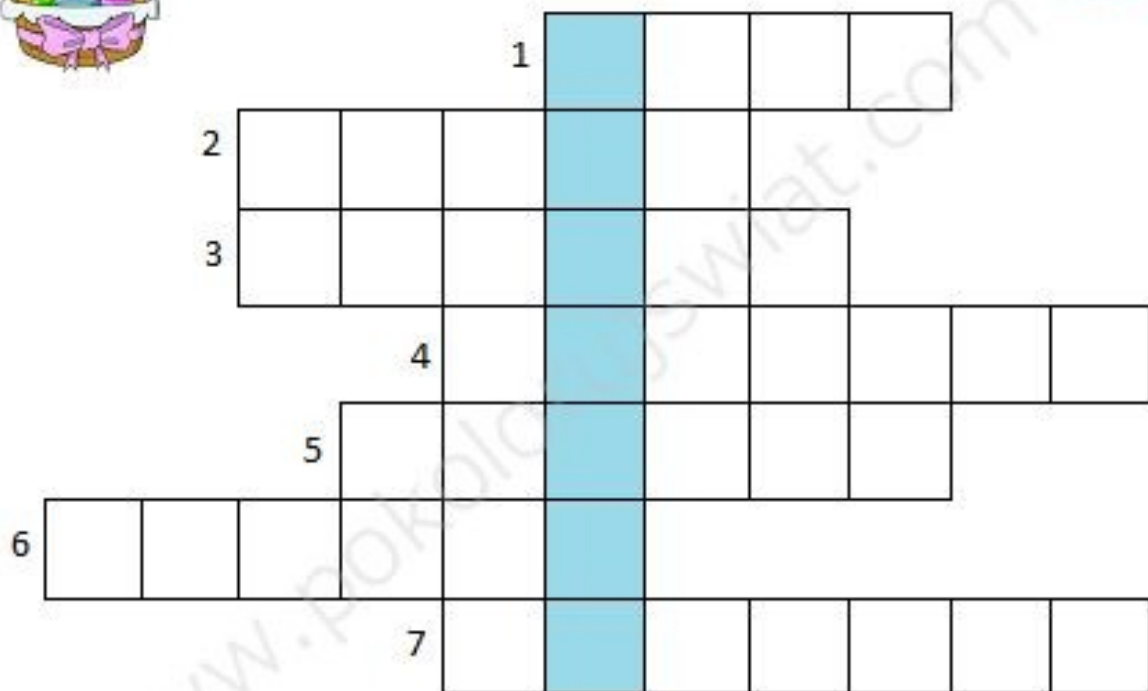
5.



HASŁO: \_\_\_\_\_



# Krzyżówka Wielkanocna



1. Trwa 40 dni i poprzedza Święta Wielkanocne,
2. Na wiosnę wyrastają na wierzbie,
3. Pora roku, w której obchodzimy Wielkanoc,
4. Cukrowy ..... – słodki świąteczny wypiek,
5. Inaczej „Lany Poniedziałek”,
6. W nim znajduje się święconka,
7. Popularne Wielkanocne ciasto.

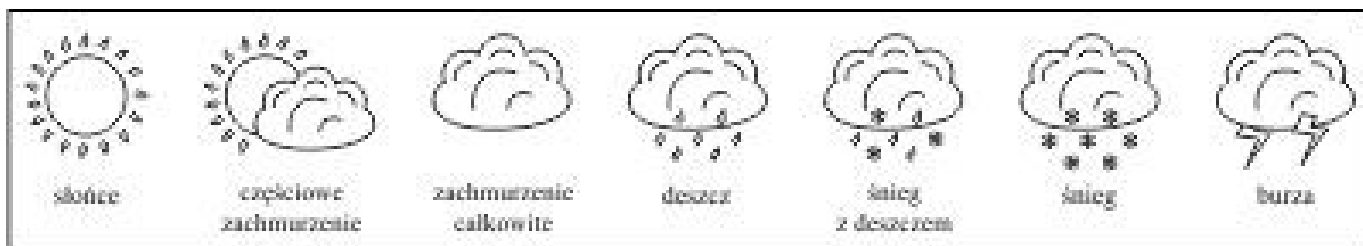
www.pokolorujswiat.com



**HASŁO:** \_\_\_\_\_

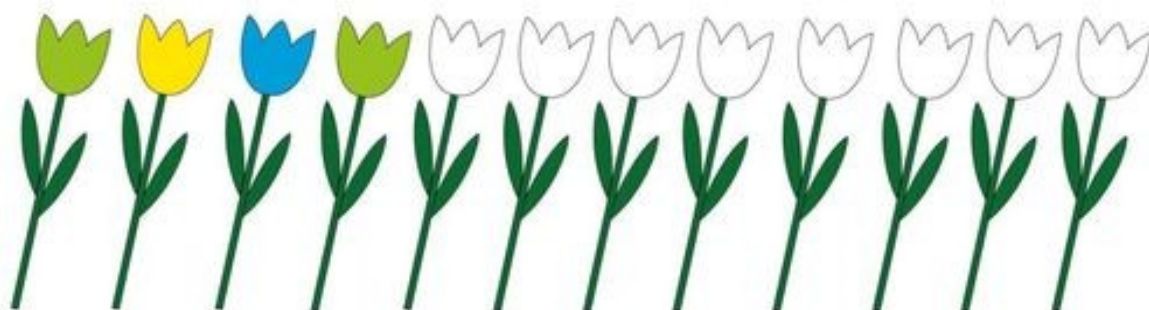
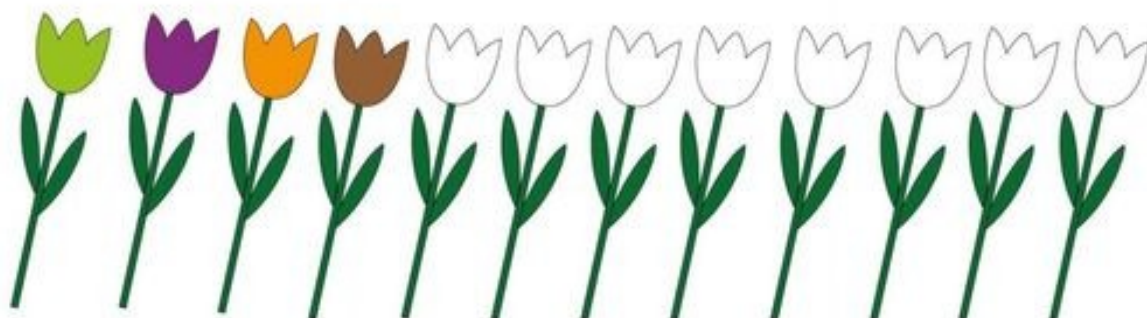
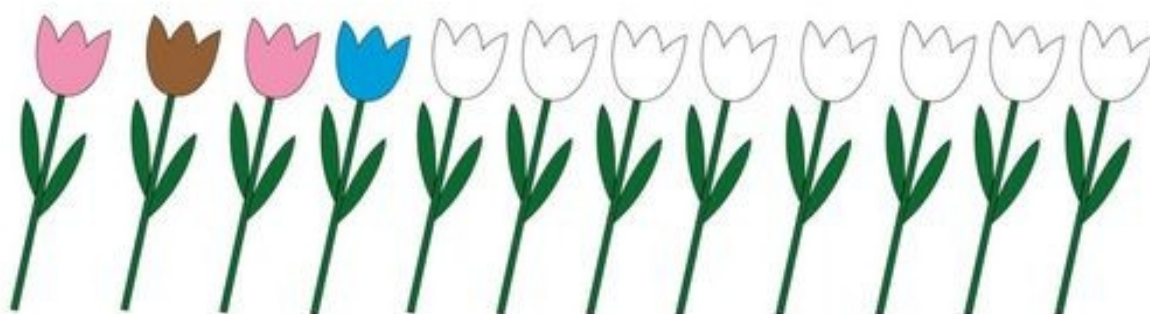
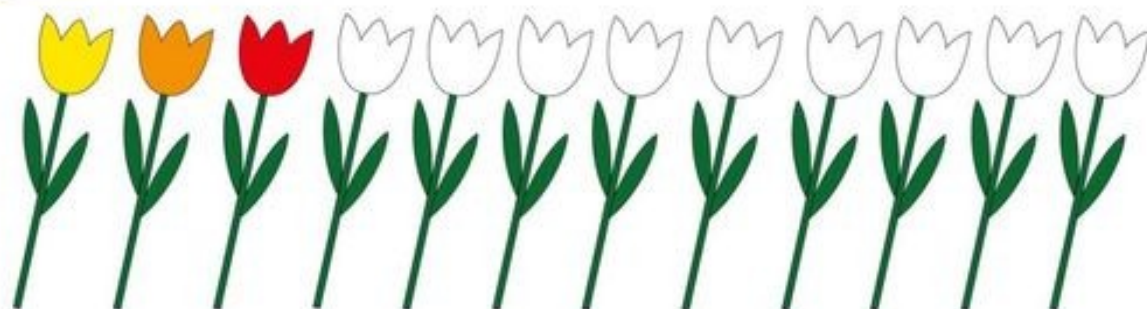


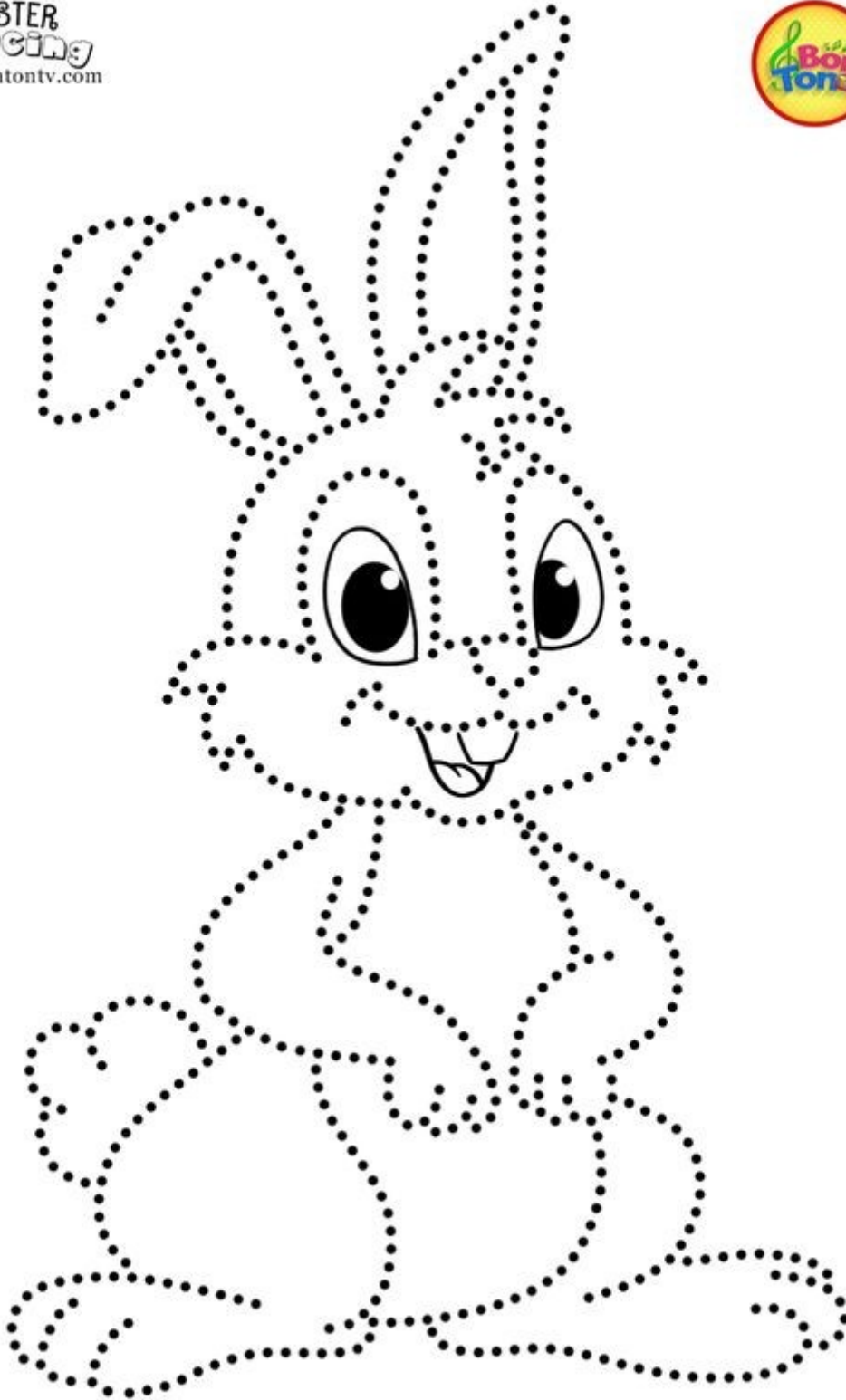




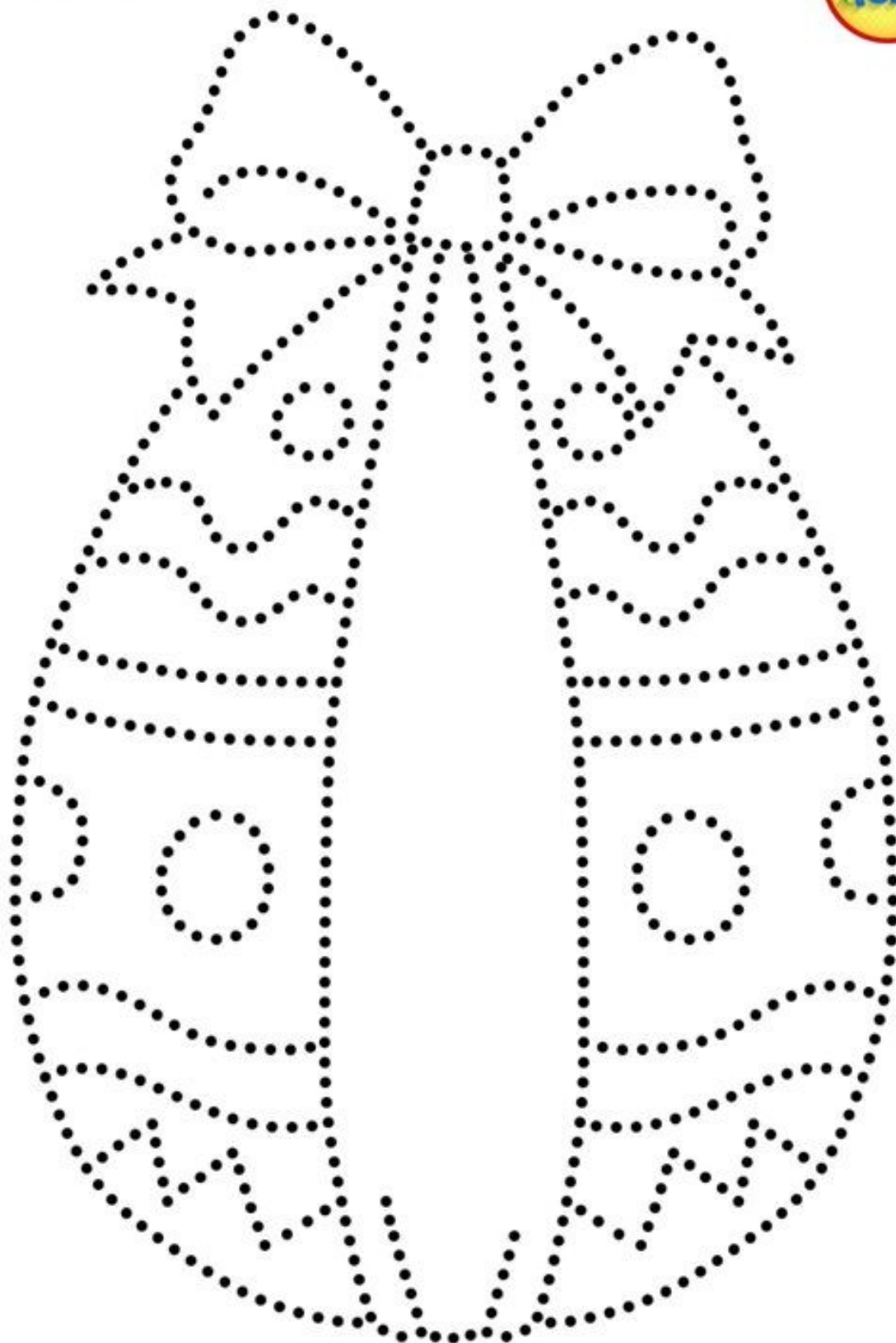
| Data | Temperatura | Zjawiska pogodowe |
|------|-------------|-------------------|
|      |             |                   |
|      |             |                   |
|      |             |                   |
|      |             |                   |
|      |             |                   |
|      |             |                   |
|      |             |                   |

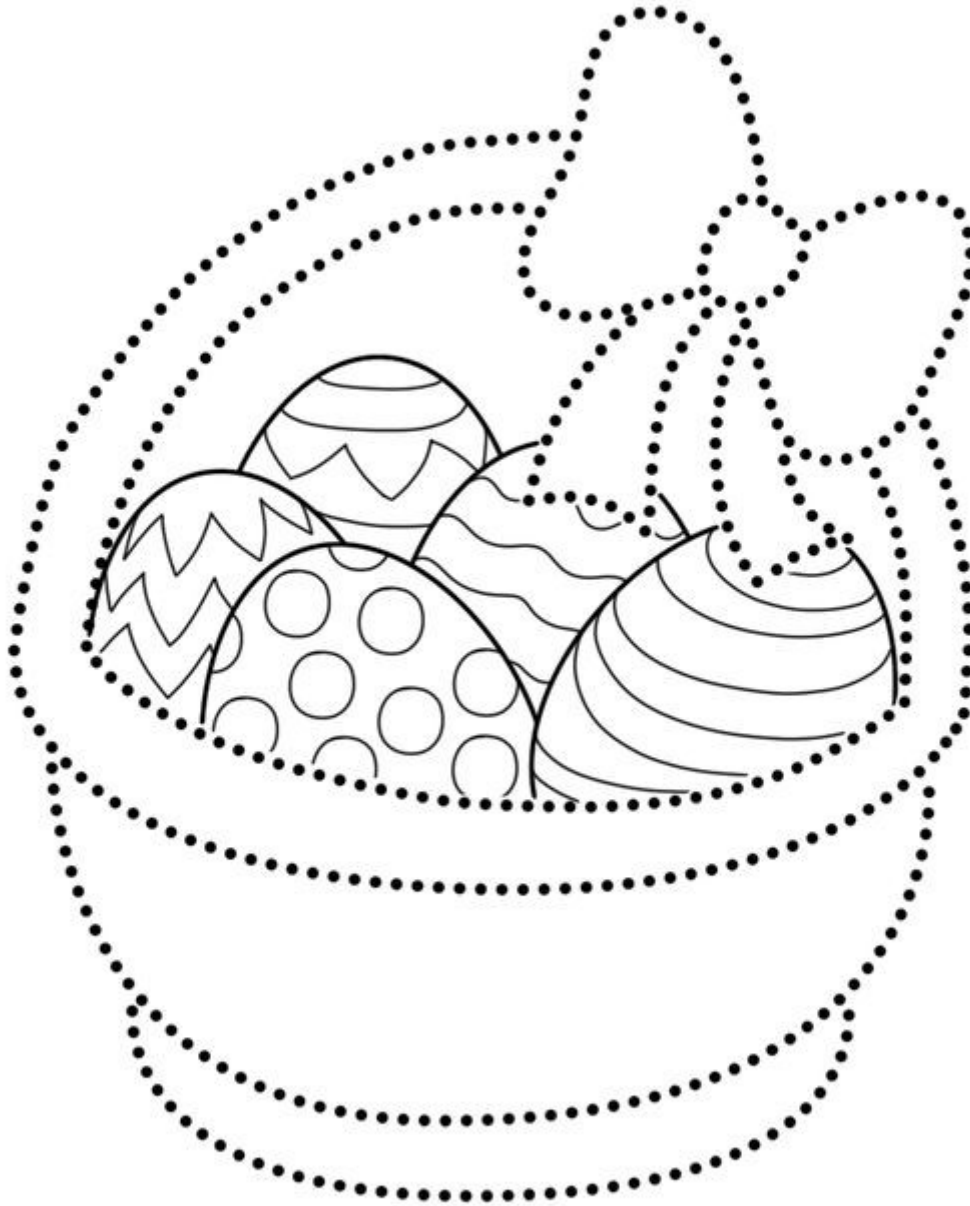
Welke kleur moeten de tulpen zijn, kijk goed naar het voorbeeld



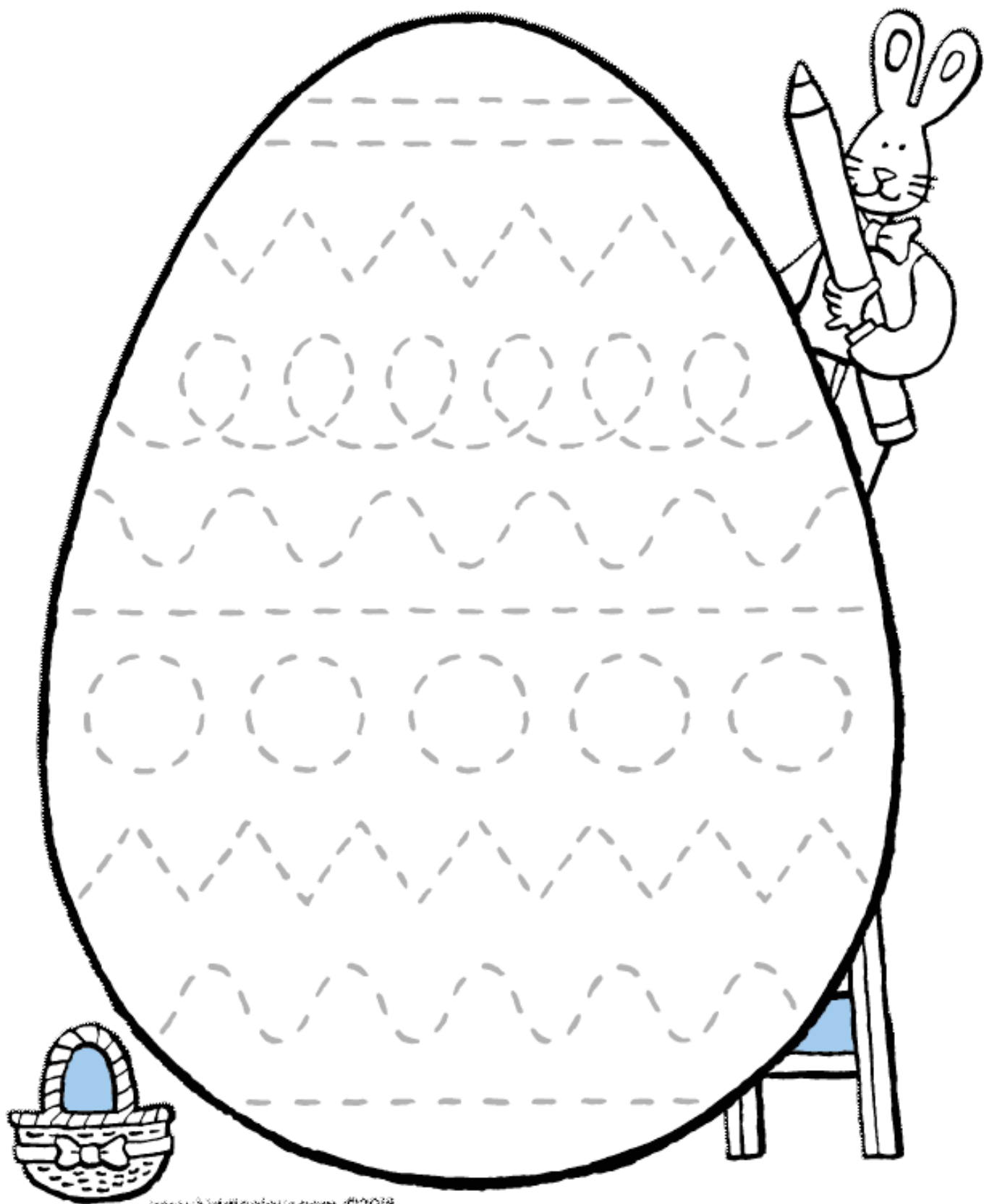


















- 1** Przeczytaj poniższe zdanie i odpowiedz na pytanie, podkreślając prawidłową odpowiedź.

Jaś nie poszedł na spacer, ponieważ padał deszcz i wiał silny wiatr.

Dlaczego Jaś nie poszedł na spacer?

- Jaś nie poszedł na spacer, bo był chory.
- Jaś nie poszedł na spacer, bo musiał odrobić lekcje.
- Jaś nie poszedł na spacer, bo była brzydka pogoda.

- 2** Przeczytaj poniższy tekst i odpowiedz na pytania, podkreślając prawidłowe odpowiedzi.

Dzieci z klasy drugiej wyjechały na zieloną szkołę w góry. Przed południem chodziły na wycieczki krajoznawcze. Po południu miały krótkie lekcje, a wieczorem brały udział w wesołych konkursach i zabawach. Do domu wróciły wypoczęte i zadowolone.

Gdzie wyjechały dzieci z drugiej klasy?

- Dzieci z klasy drugiej wyjechały na kolonie nad morze.
- Dzieci z klasy drugiej wyjechały na wycieczkę do lasu.
- Dzieci z klasy drugiej wyjechały na zieloną szkołę w góry.

Co dzieci robiły po południu?

- Dzieci po południu bawiły się wesoło.
- Dzieci po południu miały krótkie lekcje.
- Dzieci po południu chodziły na wycieczki.

W jakich humorach dzieci wróciły?

- Dzieci wróciły zadowolone i wypoczęte.
- Dzieci wróciły znudzone i zmęczone.
- Dzieci wróciły zadowolone i zmęczone.

- 3** Narysuj na kartce z bloku krajobraz, który mogły oglądać dzieci przez okno w czasie pobytu na zielonej szkole.





- 1** Przeczytaj uważnie tekst i skreśl dwa zdania, które nie pasują do reszty.

Po długiej, mroźnej zimie nadeszła długo wyczekiwana wiosna. Dni są coraz dłuższe, a słońce świeci coraz mocniej. Drzewa i krzewy wypuszczają pierwsze pąki. Na trawniku przed domem zakwitła żółta forsycja. W sadzie dojrzewają jabłka i gruszki. Słychać wesoly świergot ptaszków. One też cieszą się z nadejścia wiosny. Można schować do szafy ciepłe kurtki, czapki, szaliki i rękawiczki. Dzieci wybiorą się do lasu obserwować zmiany zachodzące w przyrodzie wiosną. Przyniosą do klasy bukiety kolorowych liści.

- 2** Przeczytaj tekst z ćwiczenia 1. i poniższe zdania. Podkreśl te, które są prawdziwe.

- Wiosną zakładamy kożuchy, rękawice i ciepłe czapki.
- Wiosną dni są coraz dłuższe, a słońce świeci coraz mocniej.
- Wiosną słychać śpiew ptaków.

- 3** Uzupełnij zdania zgodnie z tekstem opowiadania.

Nadeszła .....

Drzewa i krzewy wypuszczają pierwsze .....

Dni są coraz ....., a słońce świeci .....

Można już schować do szafy ciepłe .....

Słychać świergot .....

Dzieci wybiorą się do lasu obserwować zmiany .....

.....



## Karta pracy nr 1

Iwona Czarkowska „Bolek i Lolek w krainie smoków”, *Dragon, Bielsko-Biała 2009*, s. 2, 3, 4

Pogoda była wspaniała. Świeciło słońce, na niebie nie było ani jednej chmurki. Po prostu idealny dzień, żeby grać w piłkę, łowić ryby albo leżeć na trawie i zupełnie nic nie robić. Niestety... Właśnie tego dnia, przed wyjściem do pracy mama poleciła Bolkowi i Lolkowi, żeby posprzątaли swój pokój.

– To ja biegnę wytrzepać dywan! – krzyknął Bolek i zanim Lolek zdążył coś powiedzieć, zniknął za drzwiami. Położył dywan pod trzepakiem i wyciągnął się na trawie.

– Muszę odpocząć trochę przed tymi porządkami – westchnął i już miał zasnąć, gdy nagle poczuł, że ktoś go trąca za ramię. – Dobra już, dobra Lolek, zaraz się biorę za ten dywan. Otworzył oczy i... – Aaaaaaaa! Ratunku! – krzyknął na widok małego smoka. Smok był pomarańczowy, ogon świecił mu się na czerwono jak odbłaskowe światełko w rowerze, wielka grzywa zielonych włosów co chwilę wpadała do smoczyc oczu. [...]

Podkreśl właściwe odpowiedzi w ćwiczeniach od 1 do 6.

1. Ile chmurki było na niebie?

- a) jedna chmurka
- b) dwie chmurki
- c) ani jednej chmurki

2. Co mama kazała zrobić chłopcom?

- a) grać w piłkę
- b) łowić ryby
- c) posprzątać pokój

3. Który chłopiec pobiegł trzepać dywan?

- a) Bolek
- b) Lolek

4. Co zrobił z dywanem Bolek?

- a) powiesił na trzepaku
- b) poleciał jak na latającym dywanie
- c) położył dywan pod trzepakiem

# Karty pracy – Połącz w pary

Połącz cyfry arabskie z odpowiadającymi im cyframi rzymskimi

1

III

2

VII

3

X

4

IV

5

II

6

IX

7

I

8

VIII

9

V

10

VI

www.pokolorujswiat.com

Wytnij nazwy miesięcy i przyklej je w kalendarzu

| KALENDARZ |    |     |    |   |    |     |      |    |    |    |     |
|-----------|----|-----|----|---|----|-----|------|----|----|----|-----|
| 1         | 2  | 3   | 4  | 5 | 6  | 7   | 8    | 9  | 10 | 11 | 12  |
| I         | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X  | XI | XII |
|           |    |     |    |   |    |     |      |    |    |    |     |

|          |             |          |          |
|----------|-------------|----------|----------|
| STYCZEŃ  | LUTY        | MARZEC   | KWIECIEŃ |
| MAJ      | CZERWIEC    | LIPIEC   | SIERPIEŃ |
| WRZESIEŃ | PAŹDZIERNIK | LISTOPAD | GRUDZIEŃ |

Połącz nazwę miesiąca z cyfrą

|             |    |      |
|-------------|----|------|
| STYCZEŃ     | 4  | III  |
| LUTY        | 7  | X    |
| MARZEC      | 9  | I    |
| KWIECIEŃ    | 12 | VII  |
| MAJ         | 10 | IX   |
| CZERWIEC    | 2  | VI   |
| LIPIEC      | 5  | XII  |
| SIERPIEŃ    | 11 | IV   |
| WRZESIEŃ    | 8  | II   |
| PAŹDZIERNIK | 1  | XI   |
| LISTOPAD    | 6  | VIII |
| GRUDZIEŃ    | 3  | V    |



**I**

**II**

**III**

**IV**

**V**

**VI**

**VII**

**VIII**

**IX**

**X**

**XI**

**XII**

**9**

**2**

**12**

**1**

**4**

**5**

**11**

**6**

**7**

**3**

**8**

**10**

# Writing Numerals

Practice writing the numeral 0.

→ 0 0 0

→ 1 1 1

→ 2 2 2

→ 3 3 3

→ 4 4 4

→ 5 5 5

→ 6 6 6

→ 7 7 7

→ 8 8 8

→ 9 9 9

To mama i tata.  
Oni idą do lasu.



Mała Jola ma lalę.  
Lala ma korale.

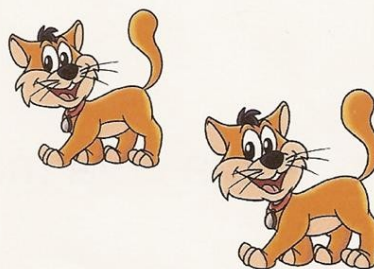
To ule, a tam lata osa.  
A kto tu lata?



Mała Halina sama bawi się w domu.  
Ona bawi się klockami.

Jadą wozy kolorowe.  
Motyle są kolorowe.

To koty Oli.  
Te koty są rude.



Lata sowa, lata osa.  
Latają samoloty.

Mama kupuje owoce.  
Ona kupuje banany.

Mała Ania liże loda.  
Ania lubi lody owocowe.





## Nasza Ojczyzna

Polska • Polakami • Warszawa •  
Wisła • Tatry • Bałtyk

Nasza Ojczyzna to \_\_\_\_\_

Jesteśmy \_\_\_\_\_

Stolicą naszego kraju jest \_\_\_\_\_

Najdłuższa rzeka Polski to \_\_\_\_\_

Najwyższe góry to \_\_\_\_\_

Nasze morze to \_\_\_\_\_

Ja nazywam się \_\_\_\_\_

Mieszkam w \_\_\_\_\_

Spróbuj zaznaczyć na mapie miejscowość,  
w której mieszkasz.



Dż dż



1. Wygłoszuj.



Two empty boxes for writing the sound of the juice.



Five empty boxes for writing the sound of the worm.



Two empty boxes for writing the sound of the car.



Four empty boxes for writing the sound of the motorcycle.

2.

Dż dż Dż dż

3. Z podanych liter ułóż zdania.

d r o ż dż e k a g w i j ą ó  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

Blank lines for writing a sentence using letters 1-6.

1 2 3 4 5 6

Blank lines for writing a sentence using letters 2, 14, 4, 5, 7, 8.

2 14 4 5 7 8

Blank lines for writing a sentence using letters 9, 10, 11, 4, 5, 13.

9 10 11 4 5 13

Blank lines for writing a sentence using letters 12, 6, 4, 5, 13.

12 6 4 5 13

Blank lines for writing a sentence using letters 3, 1, 12, 6, 4, 5, 8.

3 1 12 6 4 5 8

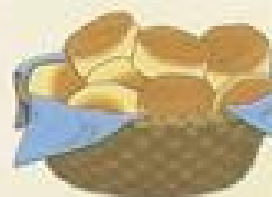
4. Uzupełnij zdania.

drożdżowe • drożdżową • drożdżówki

Babcia wyrabia ciasto \_\_\_\_\_

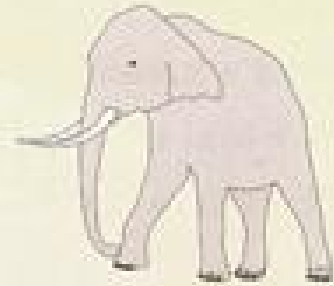
Upiecze z niego bułkę \_\_\_\_\_

i małe \_\_\_\_\_ dla dzieci.



5. Uzupełnij zdania wybranymi wyrazami.

slon • sloni • slonie  
cien • cieni • cienie  
kon • koni • konie  
przyjazn • przyjazni • przyjaznie



Tu stoi  1 \_\_\_\_\_

Doszły  4 \_\_\_\_\_

Tu stoi  5 \_\_\_\_\_

paż • pazi • pазie  
gałąż • gałęzi • gałęzie

Na \_\_\_\_\_ usiadł ptak.

Nad łąką latają 3 \_\_\_\_\_ królowej.

liść • liści • liście  
płoc • płoci • płocie  
gość • gości • goście

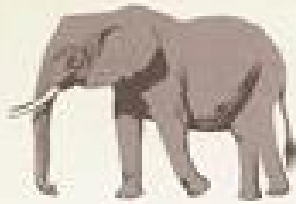


Tadeusz złowił 4 \_\_\_\_\_.

Czekamy na \_\_\_\_\_.

Lubimy gdy są \_\_\_\_\_.

Ń ń



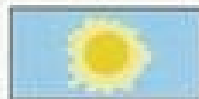
1. Wygłoskuj.



Three empty boxes for phonetic transcription.



Three empty boxes for phonetic transcription.



Five empty boxes for phonetic transcription.



Four empty boxes for phonetic transcription.

2. Ń ń Ń ń

3. Uzupełnij według wzoru.

konie•koni•koń•jeleni•jeleni•jeleń•stonie•stoni•stoń•dłoni•  
dłoni•dłoń•cień•cieni•cienie•płomień•płomieni•płomienie

1 koni

2 konie

5 koni

1

2

5

1

2

5

1

2

5

1

2

5

1

2

5

4. Utwórz wyrazy. Pamiętaj o przecinkach.

bań tań ka koń czy mień ce ka

Blank lines for writing words.