

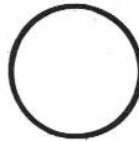
Dorysuj do koła serduszko umieszczając je:

15

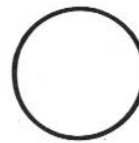
1. nad kołem



2. pod kołem



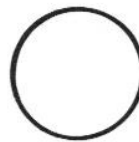
3. z prawej strony koła



4. z lewej strony koła



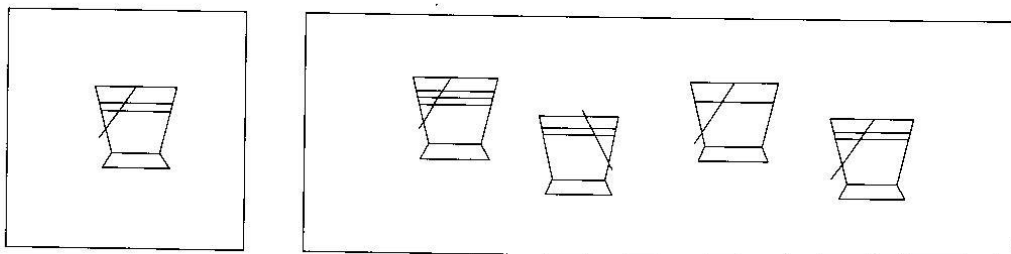
5. w kole



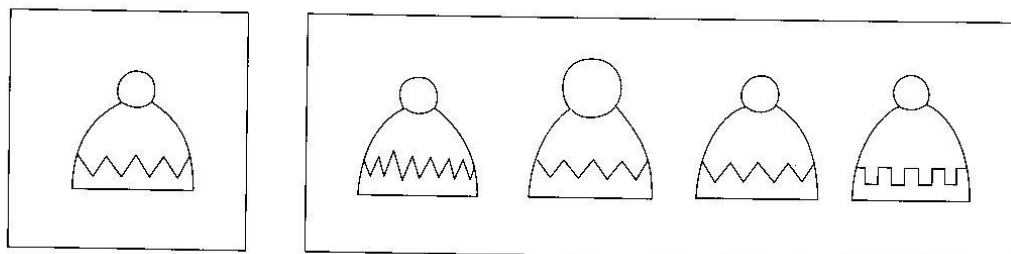
6. za kołem



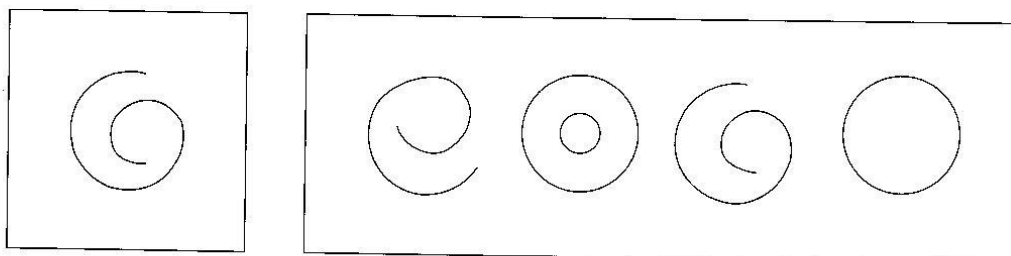
Odszukaj takie samo wiaderko, jak na pierwszym obrazku i pokoloruj je.



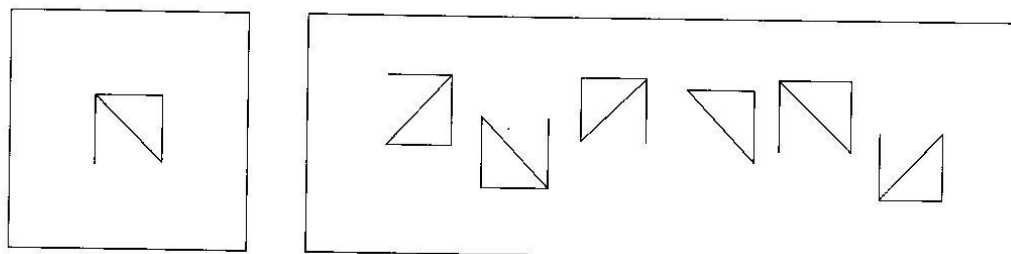
Odszukaj taką samą czapkę, jak na pierwszym obrazku i pokoloruj ją.



Odszukaj taki sam znak, jak na pierwszym obrazku i obrysuj go kredką.

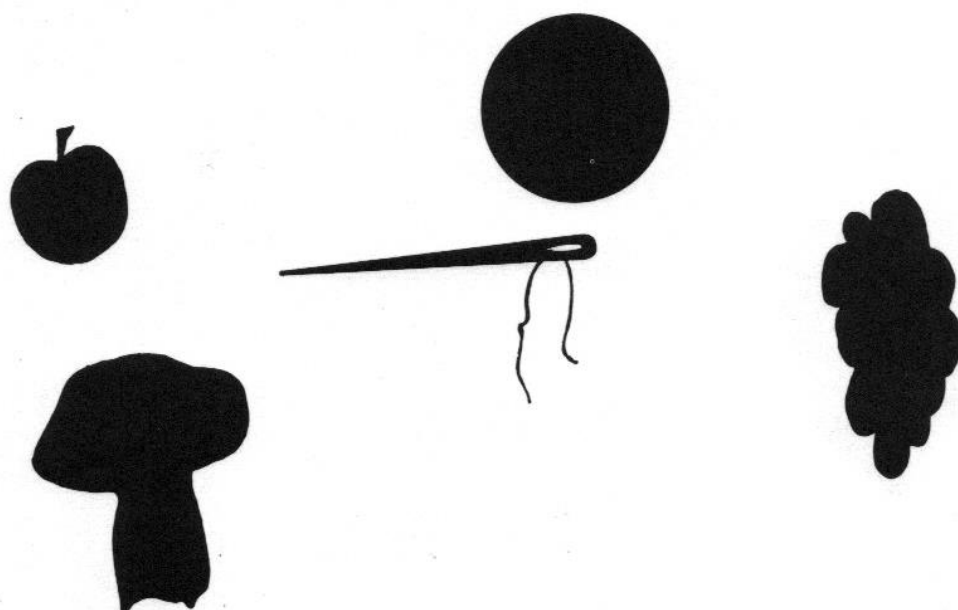
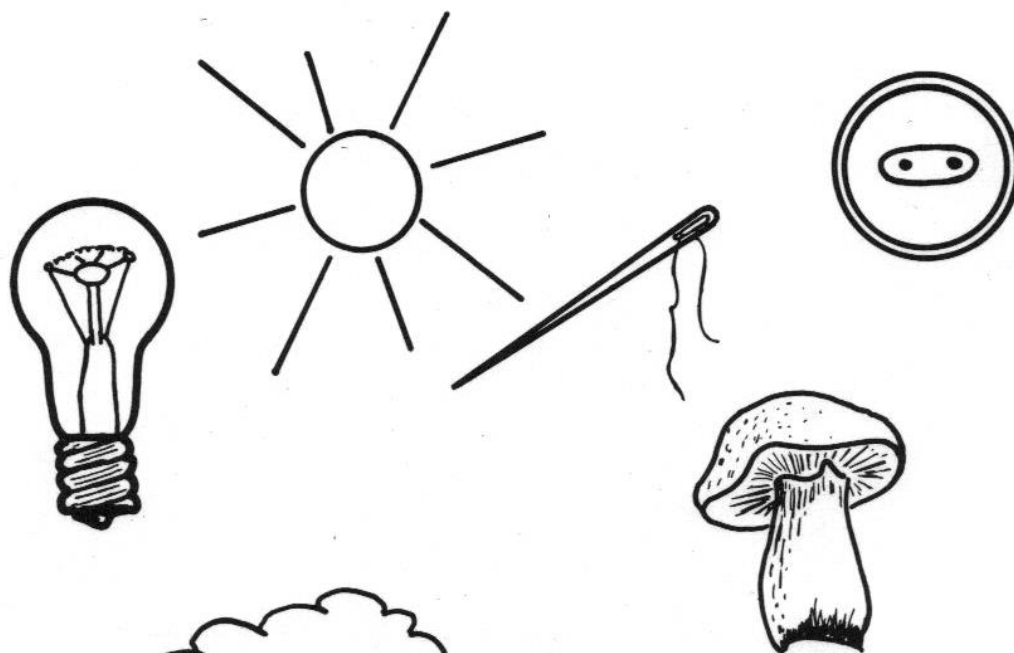


Odszukaj taki sam znak, jak na pierwszym obrazku i obrysuj go kredką.

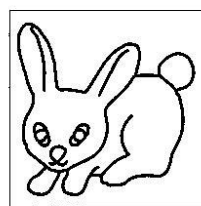
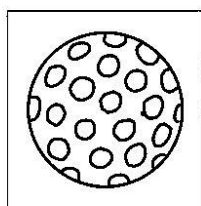
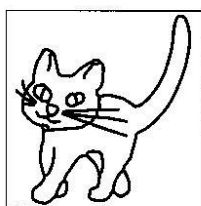
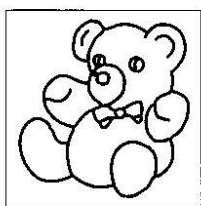


Połącz liniami przedmioty i ich cienie.

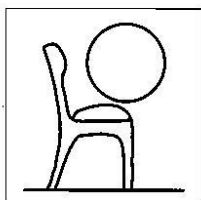
23



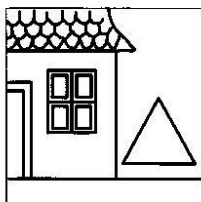
Pod rysunkami misia, kotka, piłki i królika umieszczone są znaki. Zapamiętaj, który znak „zastępuje” misia, kotka, piłkę i króliczka.



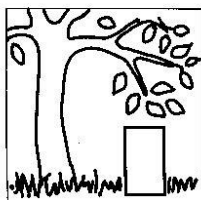
A teraz powiedz:



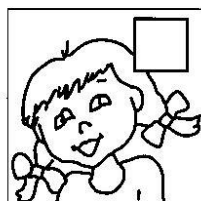
Na krześle siedzi



Koło domu stoi



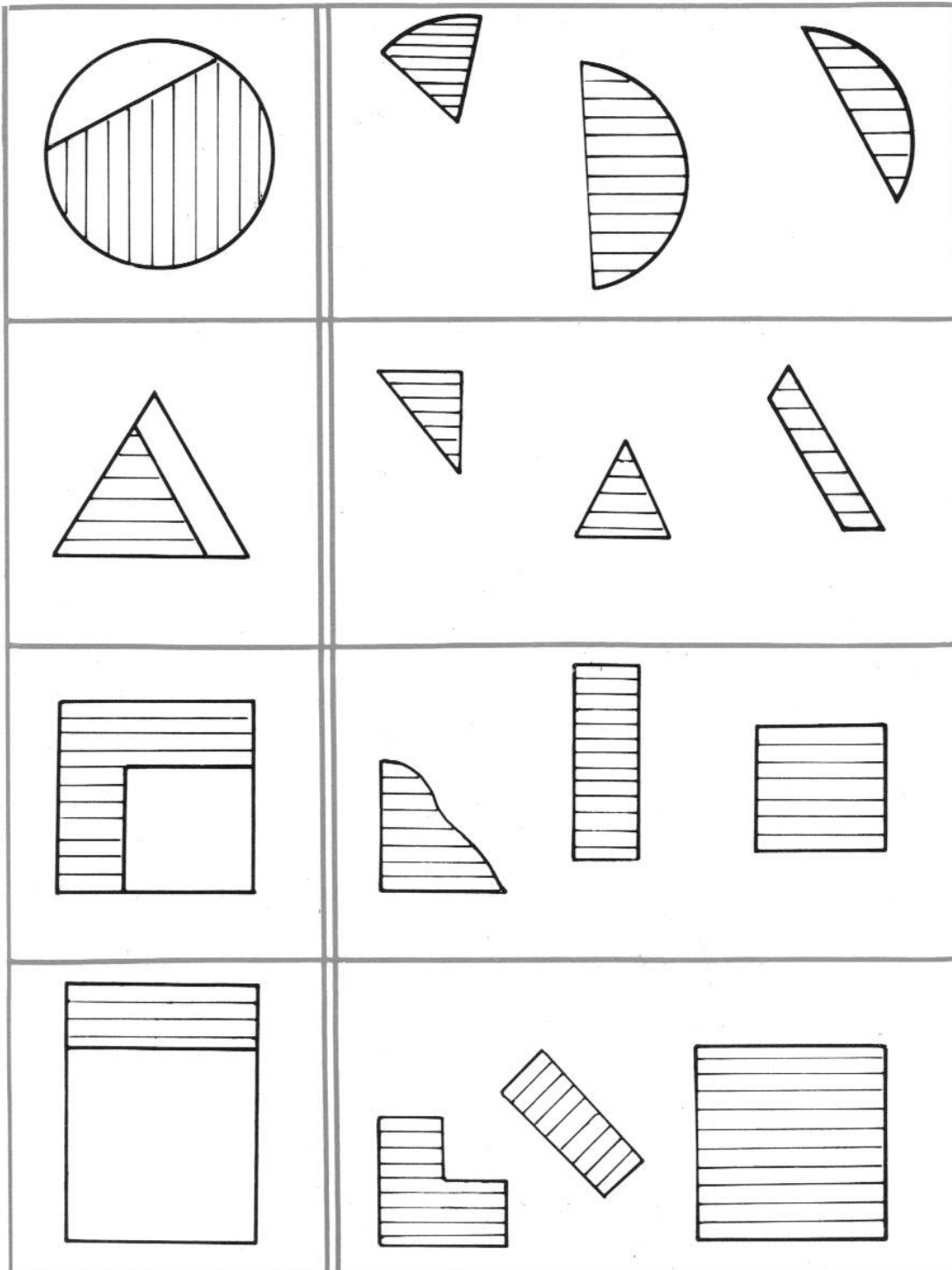
Pod drzewem skubie trawę



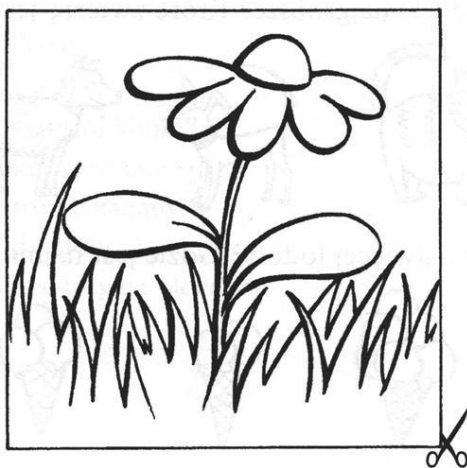
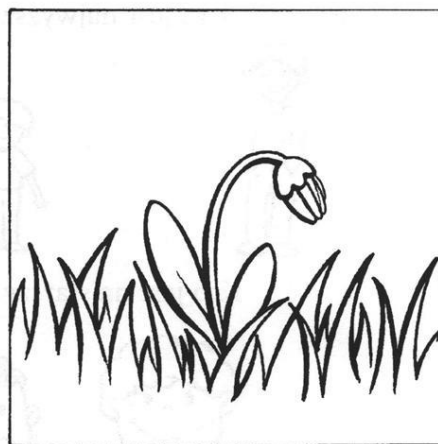
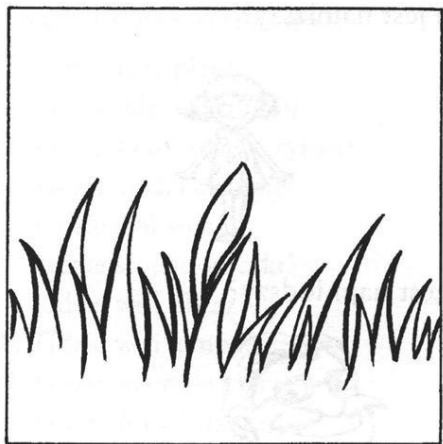
Dziewczynka myśli o

Które z fragmentów znajdujących się po prawej stronie wycięte zostały z figur geometrycznych umieszczonych po stronie lewej? Otocz te części kółkiem.

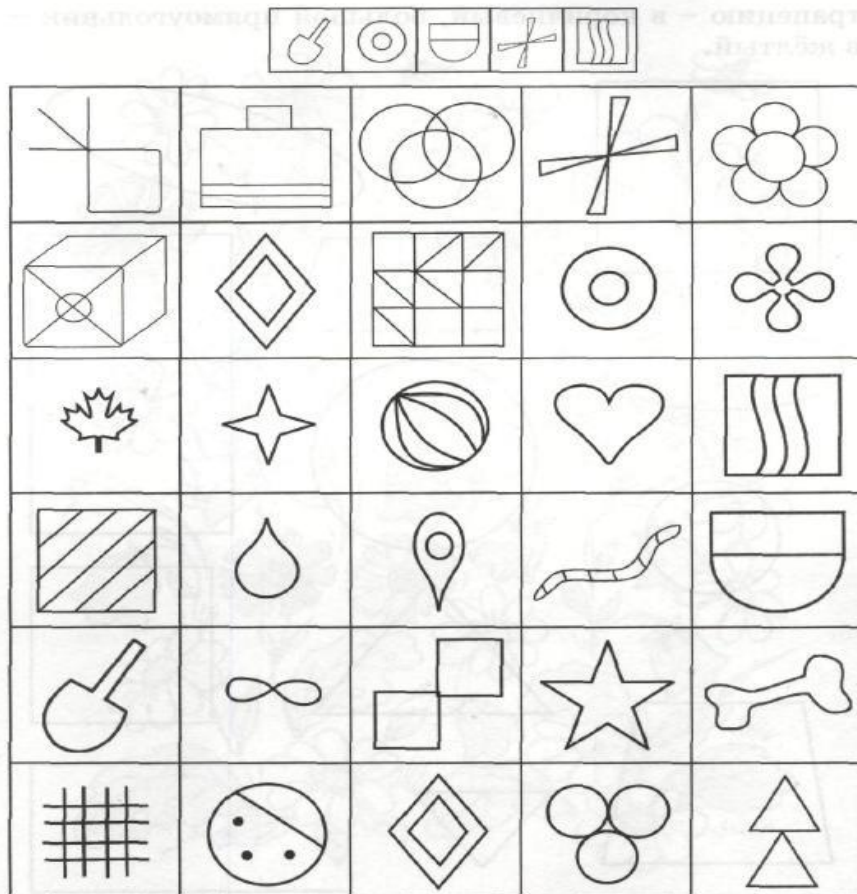
30



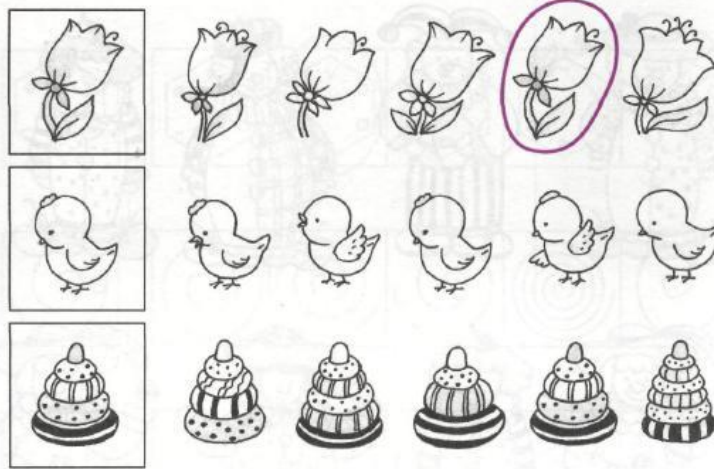
Załącznik nr 35a. Układanie i opowiadanie historyjki obrazkowej



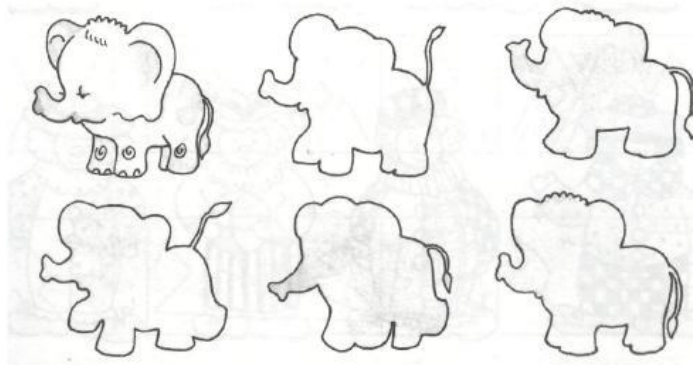
Znajdź na dużym rysunku wszystkie przedmioty pokazane w górnej ramce i otocz je pętlą.



Znajdź w każdym rzędzie taką samą figurę, jak w ramce i otocz ją pętlą.

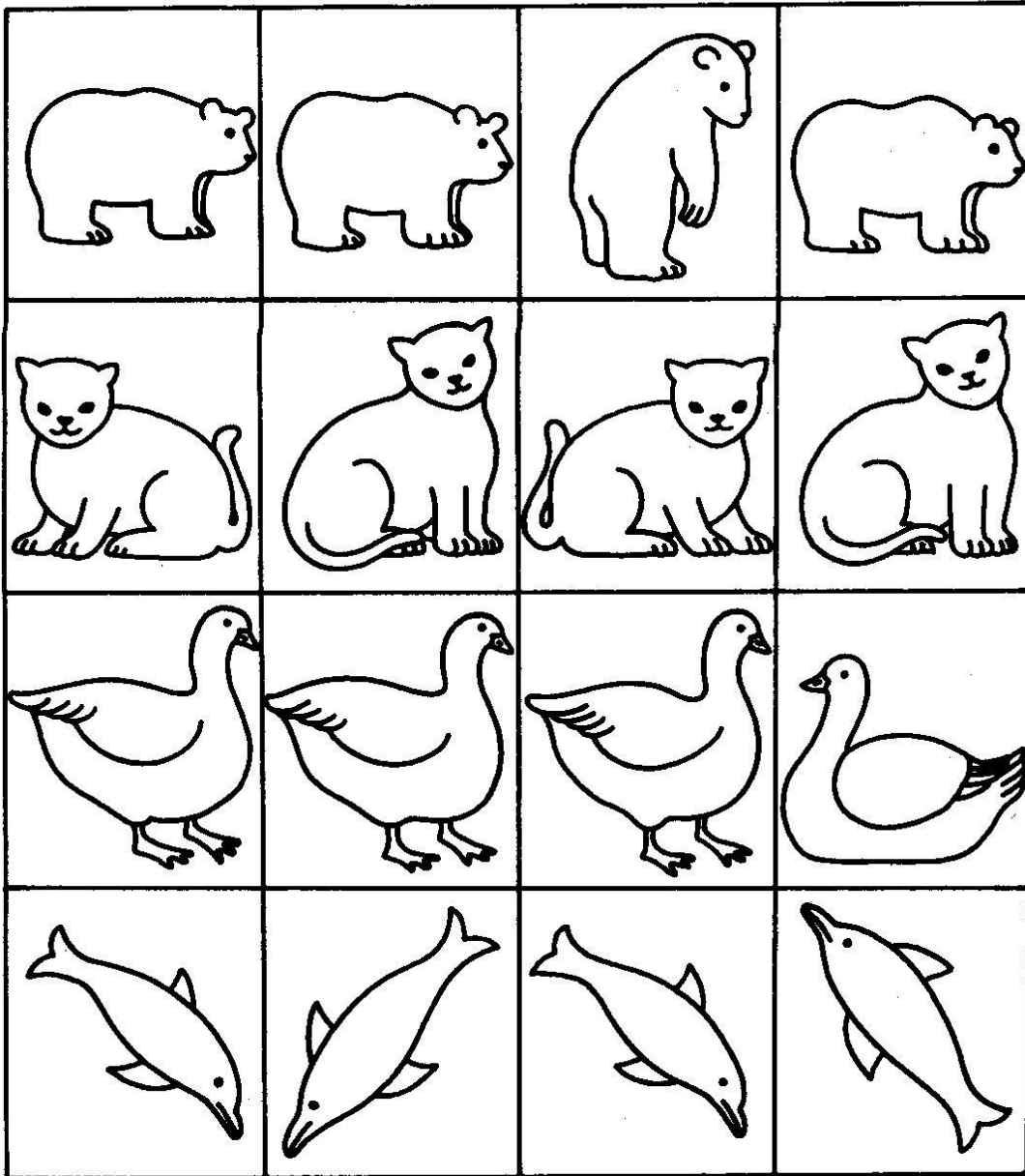


Znajdź kontur słonika.



Takie same

W każdym rzędzie pokoloruj zwierzęta, które są dokładnie takie same.



Temat: zrozumienie pojęcia „takie same”.

Jedna litera w każdej ramce jest inna niż pozostałe.
Otocz ją kółkiem.

<p>p p p p p p p p p p p p p p b p p p p p p p p p p</p>	<p> </p>
<p>F F F F F E F</p>	<p>0 C 0</p>