

PROGRAM AUTORSKI:
„Badam i odkrywam świat”

ROK SZKOLNY

2020/2021

I. Wstęp

Każde dziecko charakteryzuje naturalna ciekawość świata, przejawiająca się w badaniu, odkrywaniu i eksplorowaniu otaczającej rzeczywistości. Okazją do zaspokajania potrzeb poznawczych są zajęcia, podczas których wychowankowie DOREW mają możliwość samodzielnie i z wsparciem terapeuty: rozwiązywać problemy, badać, szukać, odkrywać i obserwować nowe zjawiska, a przede wszystkim eksperymentować i doświadczać.

Na potrzeby tych zajęć twórczych został opracowany program „Badam i odkrywam świat”, który realizowany jest w ramach zajęć edukacyjno – terapeutycznych.

Głównymi celami programu jest wielozmysłowe poznawanie otoczenia, budzenie zainteresowania otaczającym światem, poszerzanie zasobu wiadomości dotyczących otaczającego świata. Cele realizowane będą poprzez stosowanie zabaw badawczych, które są jednym ze sposobów rozwijania aktywności własnej dziecka, twórczej postawy, zaspokajania potrzeb poznawczych oraz pobudzania i rozwijania potrzeb poznawania otaczającego świata.

Niniejszy program przeznaczony jest dla uczniów zespołu edukacyjno – terapeutycznego I. Realizowany będzie w ramach zajęć edukacyjno – terapeutycznych dla uczniów w wymiarze 1 h tygodniowo. Tematy zawarte w programie zostały dostosowane do możliwości intelektualnych i psychofizycznych wychowanków. Program opiera się na doświadczeniu ucznia i wykorzystuje przedmioty z najbliższego otoczenia. Zadania zawarte w programie bazują na mocnych stronach wychowanków, a ich realizacja daje im poczucie satysfakcji, docenienia ze strony osób prowadzących i poczucie sprawstwa. Realizacja zadań zawartych w programie zależna będzie od aktualnych potrzeb i pór roku.

II. Założenia programu

Program „Badam i odkrywam świat” zakłada wielozmysłowe poznawanie otaczającej rzeczywistości, aktywizowanie wychowanków do działania i rozbudzania ciekawości poznawczej, a przede wszystkim czerpania radości z odkrywania tego co nowe.

Realizacja programu daje każdemu dziecku możliwość rozwijania umiejętności poznawczych, wyzwalania aktywności własnej, rozwijania twórczej postawy zgodnie z indywidualnymi możliwościami, przy wykorzystaniu różnorodnych środków, form i metod pracy.

III. Cele programu „Badam i odkrywam świat”

Cel główny:

1. Rozbudzenie ciekawości otaczającym światem.

Cele ogólne:

1. Rozwijanie aktywności poznawczej.
2. Rozwijanie twórczej postawy.
3. Wyzwalanie aktywności własnej.
4. Wielozmysłowe poznawanie otaczającej rzeczywistości.
5. Wdrażanie do współpracy, współdziałania z kolegami, koleżankami i opiekunami.

Cele szczegółowe:

1. Wychowanek obserwuje, szuka, eksperymentuje podczas zabaw badawczych.
2. Cierpliwie czeka na swój udział w badaniu, eksperymencie, doświadczeniu.
3. Przestrzega ustalonych zasad.
4. Posługuje się przedmiotami codziennego użytku.
5. Interesuje się otaczającą rzeczywistością.
6. Angażuje się do współpracy z grupą.
7. Przeprowadza doświadczenie zgodnie z instruktażem nauczyciela.
8. Czerpie radość z doświadczenia i eksperymentowania.

IV. Formy i metody

1.1. Metody pracy

- metody oglądowe oparte na obserwacji;
- metody słowne;
- metody praktycznego działania;
- metody samodzielnych doświadczeń;
- spotkanie z „Eksperymentatorami”.

1.2. Formy pracy

- grupowe i zespołowe.

V. Treści edukacyjne

Program realizowany będzie z wychowankami DOREW. Zajęcia odbywać się będą cyklicznie w roku szkolnym 2020/2021 według ustalonego harmonogramu. Czas trwania zajęć będzie uzależniony od przeprowadzanych eksperymentów i doświadczeń.

Tematyka zajęć w poszczególnych miesiącach

Miesiąc	Temat zajęć
Wrzesień	„Mokra woda”: <ul style="list-style-type: none">- menisk wklęsły/wypukły;- spinaczowe czary mary;- zaczarowana butelka;- mieszanie płynów;- eksperyment ze słoną wodą;- parowanie soli;- silne cząsteczki wody;- pływający i tonący kapsel;
Październik	„Liście, owoce, zapachowe moce” <ul style="list-style-type: none">- zbiór jesiennych liści – tworzymy zielnik;- owocowa zagadka;- eksperyment – broda na korzeniu;- eksperyment – zielone pędy;- ciasto drożdżowe, soda i balon;- atrament duchów;- zielone mleko;
Listopad	„Powietrze jest wszędzie”: <ul style="list-style-type: none">- pusta butelka;- jak poczuć powietrze?;- silne powietrze 1;- malowanie powietrzem;- silne powietrze 2;- budujemy wiatrowskaz;- wszyscy potrzebujemy tlenu;
Grudzień	„Zimowe czary, lód śnieg”: <ul style="list-style-type: none">- powstanie chmury;- zadymka śnieżna;- deformacja przez lód;- słony lód;- prezent lodowy;

Styczeń	<p>„Triki czy matematyka?”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przebijanie balonu; - tylko z uczuciem proszę;
Luty	<p>„Topnienie śniegu”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - woda i kostki lodu – eksperyment; - mleko i kreda; - kolorowe wodne warstwy; - wybuch w oliwie; - ciecz neniutonowska;
Marzec	<p>„Wracają kolory”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mieszanie kolorów; - jak woda dzieli się kolorem?; - skamieniałe mleko; - rozkwitający kwiat; - sadzimy cebulę;
Kwiecień	<p>„Kiełkowanie, wzrost, rozkwit”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - transport wody i soli; - osłabiacz; - nocna zmiana; - ukorzenione jajko; - octowe zawiniątko;
Maj	<p>„Wybuchowo”:</p> <ul style="list-style-type: none"> -budujemy wulkan;

V. Ewaluacja programu „Badam i odkrywam świat”

Ewaluacja programu będzie prowadzona na bieżąco poprzez obserwację zaangażowania, zainteresowania i postaw wychowanków. Aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz obserwacja różnych prac badawczych, określają przydatność tegoż programu. Podsumowanie ewaluacji odbędzie się w maju 2021 – końcem roku szkolnego. Zdjęcia z wykonanych eksperymentów i przeprowadzonych doświadczeń będą zamieszczane na stronie internetowej Ośrodka. Narzędzia wykorzystane do przeprowadzonej ewaluacji to:

- analiza dokumentacji (dziennik zajęć);
- ankieta skierowana do nauczycieli biorących udział w lekcjach koleżeńskich;
- obserwacja uczniów.

VI. Literatura:

1. „365 eksperymentów na każdy dzień roku”. MOSES
2. Angela Wilkes „Odkrycia. Jak zostać badaczem niezwykłych zjawisk”. Polska Oficyna Wydawnicza. W-wa 1991