
STATUT
DZIENNEGO OŚRODKA
REHABILITACYJNO – EDUKACYJNO – WYCHOWAWCZEGO W PIASKU

KONWENCJA O PRAWACH DZIECKA

Art. 23

1. Państwa - Strony uznają, że dziecko psychicznie lub fizycznie niepełnosprawne powinno mieć zapewnioną pełnię normalnego życia w warunkach gwarantujących mu godność, umożliwiających osiągnięcie niezależności oraz ułatwiających aktywne uczestnictwo dziecka w życiu społeczeństwa.

3. Uznając szczególne potrzeby dziecka niepełnosprawnego, pomoc (...) będzie udzielana bezpłatnie tam, gdzie jest to możliwe, z uwzględnieniem zasobów finansowych rodziców bądź innych osób opiekujących się dzieckiem, i ma zapewnić, aby niepełnosprawne dziecko posiadało skuteczny dostęp do oświaty, nauki, opieki zdrowotnej, opieki rehabilitacyjnej, przygotowania zawodowego oraz możliwości rekreacyjnych, realizowany w sposób prowadzący do osiągnięcia przez dziecko jak najwyższego stopnia zintegrowania ze społeczeństwem oraz osobistego rozwoju, w tym jego rozwoju kulturalnego i duchowego.

KONWENCJA O PRAWACH OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

Art. 25

1. Państwa Strony uznają prawo osób z niepełnosprawnościami do edukacji. W celu realizacji tego prawa bez dyskryminacji i na zasadach równych szans, Państwa Strony zapewnią włączający system kształcenia umożliwiający integrację na wszystkich poziomach edukacji i w kształceniu ustawicznym, zmierzające do:

- (a) pełnego rozwoju potencjału oraz poczucia godności i własnej wartości, a także wzmocnienia poszanowania praw człowieka, podstawowych wolności i różnorodności ludzkiej,
- (b) rozwijania przez osoby niepełnosprawne ich osobowości, talentów i kreatywności, a także zdolności umysłowych i fizycznych, przy pełnym wykorzystaniu ich możliwości,
- (c) umożliwienia osobom z niepełnosprawnościami skutecznego udziału w wolnym społeczeństwie.

Dzienny Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno - Wychowawczy w Piasku jest niepubliczną, specjalistyczną, wielofunkcyjną placówką prowadzoną przez Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteligencyjną Koło w Pszczynie z siedzibą w Piasku.

Dzienny Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno - Wychowawczy w Piasku powołany jest w drodze uchwały Zarządu Koła Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteligencyjną.

Dzienny Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno - Wychowawczy ma siedzibę w Piasku przy ul. Dworcowej 27, 43 – 211.

Dzienny Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno - Wychowawczy w Piasku działa między innymi na podstawie:

ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty* (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;

ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo Oświatowe* (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;

ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017 r. poz. 60)

ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. *o ochronie zdrowia psychicznego* (Dz. U. z 2018 r. poz. 1878 ze zm.) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;

ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. *o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych* (Dz. U. z 2019 r. poz. 1373 ze zm.)

ustawy *Karta Nauczyciela* (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm. – rozdział 3a)

ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. *o działalności leczniczej* (tekst jednolity: Dz.U. z 2019 r. poz. 2190 ze zm.)

Statutu Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteligencyjną oraz innych aktów wewnętrznych.

We wszystkich zakresach objętych statutem Dzienny Ośrodek Rehabilitacyjno -Edukacyjno - Wychowawczy w Piasku realizuje idee oraz założenia metodyczne Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteligencyjną, a także uchwały jego organów.

6. Dzienny Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno – Wychowawczy w Piasku posiada :

1) **status niepublicznej placówki oświatowej** określonej w art. 2 pkt. 7 *ustawy Prawo oświatowe* tj. ośrodka rewalidacyjno – wychowawczego ;

2) przedsiębiorstwa podmiotu wykonującego działalność leczniczą zgodnie z zapisami ustawy o działalności leczniczej.

§ 2

Ilekcroć w statucie jest mowa o:

PSONI – należy przez to rozumieć Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteligencyjną;

PSONI Koło w Pszczynie z siedzibą w Piasku - należy przez to rozumieć Koło Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteligencyjną w Pszczynie z siedzibą w Piasku;

DOREW - należy przez to rozumieć Dzienny Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno - Wychowawczy Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteligencyjną Koło w Pszczynie z siedzibą w Piasku;

Zarząd Koła - należy przez to rozumieć Zarząd Koła Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteligencyjną w Pszczynie z siedzibą w Piasku;

nauczycielach - należy przez to rozumieć nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych wymienionych w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.);

wychowankach - należy przez to rozumieć dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym, rocznym przygotowaniem przedszkolnym, dzieci i młodzież z niepełnosprawnością inteligencyjną w stopniu głębokim realizujące poprzez zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze obowiązek szkolny i obowiązek nauki, uczniów z niepełnosprawnością inteligencyjną w stopniu znacznym lub umiarkowanym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, pacjentów w rozumieniu przepisów o ustawie z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych i osoby z niepełnosprawnością inteligencyjną uczestniczące w innych formach prowadzonych przez DOREW;

niepełnosprawności inteligencyjnej – należy przez to rozumieć upośledzenie umysłowe lub niedorozwój umysłowy;

- zespole terapeutycznym** – należy przez to rozumieć zespół specjalistów powoływany w danym okresie organizacyjnym przez dyrektora DOREW do pracy z konkretnym wychowankiem dla określania, wdrażania, realizacji i ewaluacji indywidualnego programu;
- terapeucie prowadzącym** – należy przez to rozumieć wyznaczonego przez dyrektora DOREW dla każdego wychowanka nauczyciela - wychowawcę grupy wychowawczej, do której uczęszcza wychowanek, który jest odpowiedzialny za koordynację pracy zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozy, realizacji oraz ewaluacji indywidualnego programu;
- grupie wychowawczej** – należy przez to rozumieć zespół edukacyjno – terapeutyczny lub zespół rewalidacyjno – wychowawczy;
- księdze wychowanków** – należy przez to rozumieć księgę, do której wpisuje się chronologicznie imię (imiona) i nazwisko, datę i miejsce urodzenia wychowanka, PESEL, adres zamieszkania i zameldowania wychowanka, imiona i nazwiska rodziców (opiekunów prawnych) i adresy ich zamieszkania, datę i miejsce przyjęcia oraz datę i przyczynę skreślenia z księgi wychowanków, a także numer i adres szkoły podstawowej, w obwodzie której wychowanek mieszka oraz nazwę i adres placówki, do której wychowanek został przeniesiony;
- rodzicach** – należy przez to rozumieć także opiekunów prawnych;
- dyrektorze** – należy przez to rozumieć Dyrektora Dniennego Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnością Inteligencyjną Koło w Pszczynie z siedzibą w Piasku.

§ 3

- DOREW przeznaczony jest dla wychowanków w wieku od 3 do 25. roku życia, którzy wymagają kompleksowej, wielodyscyplinarnej pomocy rehabilitacyjno-edukacyjnej świadczonej w odpowiednich warunkach i z opieką dostosowaną do stanu psychofizycznego i wieku.
- Do DOREW przyjmowani są wychowankowie na podstawie wniosku złożonego przez rodziców, do którego dołączono, w zależności od formy uczestnictwa: orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;

orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego;
orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności wydane przez zespół do spraw orzekania o niepełnosprawności;
skierowanie od lekarza;
decyzję dyrektora przedszkola, szkoły odpowiedniego typu, w obwodzie których wychowanek mieszka, zezwalającą na realizację rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.

Decyzję o przyjęciu wychowanka do DOREW podejmuje dyrektor. Decyzja ma formę pisemną. Decyzja o przyjęciu do DOREW stanowi podstawę wpisu wychowanka do księgi wychowanków.

Dyrektor powiadamia o przyjęciu wychowanka do DOREW oraz informuje o spełnianiu przez wychowanka obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektora szkoły odpowiedniego typu, w obwodzie której wychowanek mieszka.

Skreślenie wychowanka realizującego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki z księgi wychowanków następuje z chwilą przekroczenia wieku realizacji obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki.

Skreślenie wychowanka realizującego obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki z księgi wychowanków może nastąpić w każdym czasie na wniosek rodziców lub jednego z rodziców.

Dyrektor powiadamia pisemnie dyrektora szkoły odpowiedniego typu, w obwodzie której wychowanek mieszka, o jego skreśleniu z księgi wychowanków realizujących w DOREW obowiązek szkolny lub obowiązek nauki.

§ 4

Głównym celem DOREW jest uzyskanie przez wychowanków autonomii, rozumianej jako niezależność, samodzielność i zaradność życiowa na miarę indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych.

Celami szczegółowymi w stosunku do wychowanków są:

- 1) poprawa ogólnego stanu zdrowia lub zapobieganie jego pogarszaniu;
poprawa sprawności psychoruchowej lub zapobieganie jej pogarszaniu;

-
- poprawa sprawności procesów poznawczych;
 - rozwój osobowości;
 - rozwój samoakceptacji, poczucia własnej wartości, poczucia pewności siebie;
 - rozwój umiejętności społecznych, w tym umiejętności komunikacji, umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych;
 - rozwój zainteresowania ludźmi i otaczającym światem, poznawanie rzeczy, zjawisk i procesów w nim zachodzących;
 - rozwój umiejętności współżycia w grupie;
 - rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań oraz umożliwienie samorealizacji.
3. Celami szczegółowymi w stosunku do rodziny są:
- wsparcie w rozpoznawaniu, rozumieniu i zaspokajaniu przez rodzinę potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych dziecka;
 - 1) wsparcie rodziny w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz problemowych, w tym trudnych emocjonalnie;
 - 2) rozwój umiejętności radzenia sobie ze stresem;
 - 3) wykształcenie korzystnych postaw społecznych wobec ludzi z niepełnosprawnościami w środowisku lokalnym;
 - 4) wsparcie działań na rzecz poczucia solidarności z innymi rodzicami i poczucia tożsamości z PSONI;
 - 5) stworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ruchu samopomocowego rodziców oraz ich aktywności obywatelskiej;
 - 6) wsparcie rodziny w kontaktach z placówkami opieki zdrowotnej, szkołami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie oddziaływania rehabilitacyjnego i edukacyjnego oraz opiekuńczego.

§ 5

1. Cele DOREW realizowane są poprzez następujące zadania:
- 1) realizację wychowania przedszkolnego, rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki;
- opiekę dostosowaną do potrzeb wynikających z wielorakiej niepełnosprawności wychowanków oraz z programu wielodyscyplinarnych oddziaływań obejmującą w szczególności pomoc przy: przemieszczaniu się, czynnościach fizjologicznych,

-
- utrzymaniu higieny, spożywaniu pokarmów, ubieraniu i rozbieraniu się, i ochronę przed niebezpieczeństwem;
- rehabilitację społeczną, leczniczą i opiekę zdrowotną w ramach świadczeń specjalistycznych.
2. Cele DOREW określone w § 4 ust. 1 i 2 są realizowane w następujących formach:
- 1) wychowanie przedszkolne;
roczne przygotowanie przedszkolne;
kształcenie specjalne,
zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze;
zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
rehabilitacja lecznicza i inna opieka zdrowotna w ramach świadczeń specjalistycznych zawartych w kontrakcie z NFZ;
zajęcia rehabilitacyjno – terapeutyczne realizowane w ramach projektów grantowych lub dotacji uzyskanych w ramach konkursów ofert.
3. Cele DOREW w stosunku do rodziny określone w § 4 ust. 3 są realizowane w następujących formach:
- 1) warsztaty, wykłady i seminaria;
poradnictwo specjalistyczne;
zajęcia rekreacyjne, terapeutyczno-rehabilitacyjne, w tym wyjazdowe;
 - 4) spotkania, wystawy, prezentacje popularyzujące potencjalne możliwości i prawo osób z niepełnosprawnością intelektualną do godnego życia.

§ 6

1. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowywany i realizowany jest wielodyscyplinarny, indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPE-T) zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka, zaleceniami specjalistów oraz podstawą programową kształcenia specjalnego.

W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych opracowywany i realizowany jest wielodyscyplinarny, indywidualny program rehabilitacyjno – rewalidacyjno – wychowawczo - opiekuńczy, zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka oraz zaleceniami specjalistów.

Programy, o których mowa w ust. 2 i 3:

- 1) opracowuje, we współpracy z rodzicami, zespół terapeutyczny;
- 2) podlegają ewaluacji oraz modyfikacji w kierunku tworzenia nowych szans rozwojowych i przystosowawczych;
- 3) wymagają pisemnej akceptacji rodziców i zatwierdzenia przez dyrektora;
- 4) w określonym zakresie powinny być współrealizowane przez rodziców w domu;

DOREW pracuje zgodnie z programem profilaktyczno - wychowawczym zatwierdzonym przez

Radę Programową obejmującym:

- 1) działalność opiekuńczą;
edukację prozdrowotną;
edukację prospołeczną;
edukację przez sztukę;
edukację regionalną.

W programie profilaktyczno - wychowawczym DOREW uwzględnia się potencjał poszczególnych wychowanków i ich potrzeby wychowawcze.

DOREW w porozumieniu z Zarządem Koła realizuje także inne programy niezbędne do osiągnięcia celów, o których mowa w § 4.

§ 7

Organami DOREW są:

- 1) Dyrektor;
Rada Programowa.

§ 8

1. Dyrektora zatrudnia Zarząd Koła.
2. Obowiązki dyrektora określa *Zakres obowiązków i odpowiedzialności dyrektora Dziennego Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno - Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteligencyjną Koło w Pszczynie z siedzibą w Piasku.*
3. Dyrektor odpowiada za politykę personalną DOREW.
4. Dyrektor jest bezpośrednim przełożonym pracowników DOREW.
5. Dyrektor określa zakres czynności, kompetencji i odpowiedzialności pracowników DOREW.

6. Do zadań dyrektora należy w szczególności:
 - 1) organizowanie pracy oraz kierowanie bieżącą działalnością DOREW;
organizowanie prac związanych z awansem zawodowym nauczycieli;
realizowanie uchwał Zarządu Koła;
sprawowanie nadzoru pedagogicznego;
nadzór nad realizacją umów w zakresie świadczeń zdrowotnych i innych programów realizowanych przez DOREW;
kierowanie pracami Rady Programowej;
realizowanie uchwał Rady Programowej;
zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy pracownikom oraz pobytu wychowankom DOREW;
dbanie o atmosferę twórczej współpracy, równości i wzajemnego szacunku pomiędzy nauczycielami i innymi pracownikami, rodzicami i osobami z niepełnosprawnością;
przestrzeganie przepisów BHP i przepisów przeciwpożarowych;
dobór, podnoszenie kwalifikacji, organizację i ocenę pracy pracowników.
 7. Dyrektor ściśle współpracuje z Zarządem Koła i księgowością w zakresie realizacji zadań statutowych oraz prawidłowej gospodarki finansowej DOREW.
 8. Dyrektor składa Zarządowi Koła roczne sprawozdanie z działalności DOREW.
- Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Programową i Sekcją Rodziców, o której mowa w § 10.

§ 9

1. Rada Programowa jest stałym, kolegialnym organem DOREW powołanym do wielospecjalistycznego i kompleksowego rozważania, opracowywania i rozstrzygania, w granicach kompetencji, spraw diagnostycznych, programowych, terapeutycznych, wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych, z uwzględnieniem podejścia innowacyjnego.

Radę Programową powołuje i kieruje jej działalnością dyrektor.

W skład Rady Programowej wchodzi: nauczyciele, lekarze, psycholodzy, fizjoterapeuci, logopedzi, terapeuci zajęciowi oraz inni specjaliści powołani do programowania i kompleksowej realizacji oferty DOREW.

Szczegółowe zadania Rady Programowej określa Regulamin działalności Rady Programowej opracowany przez dyrektora i zatwierdzany przez Zarząd Koła.

Rada Programowa może zapraszać na zebrania inne osoby niezbędne do wypełniania swoich zadań, w tym ekspertów zewnętrznych.

§ 10

1. Rodzice wychowanków DOREW tworzą Sekcję Rodziców.

Sekcja Rodziców wybiera spośród siebie trzyosobową Grupę Koordynacyjną, która ściśle współpracuje z dyrektorem oraz z wydelegowanym do tego celu członkiem Zarządu Koła.

Sekcja Rodziców, poprzez Grupę Koordynacyjną, ma prawo zgłaszać dyrektorowi oraz wydelegowanemu członkowi Zarządu Koła problemy wynikające z działalności DOREW, występować z inicjatywami ulepszania jego działań, wzbogacania programu, rozwoju DOREW oraz rozwoju programu całego PSONI Koło w Pszczynie.

Zarząd Koła i dyrektor rozpatrują wnioski zgłaszane przez Sekcję Rodziców za pośrednictwem Grupy Koordynacyjnej.

Zakres działalności Sekcji Rodziców określa Regulamin Sekcji Rodziców.

§ 11

Czas pracy DOREW wynosi nie mniej niż osiem godzin dziennie we wszystkie dni robocze, zgodnie z arkuszem organizacyjnym.

2. Ośrodek prowadzi działalność przez cały rok kalendarzowy / szkolny, z wyjątkiem sobót i dni ustawowo wolnych od pracy.

3. Decyzję o przerwach w działalności DOREW, na wniosek dyrektora placówki, podejmuje Zarząd Koła. Corocznie też Zarząd Koła, opiniuje plan organizacji pracy Ośrodka na dany rok kalendarzowy / szkolny.

3. W okresie przerw, o których mowa w ust. 3, DOREW może organizować zajęcia stanowiące rozszerzenie i wzbogacenie działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, rehabilitacyjnej i rekreacyjnej, za zgodą Zarządu Koła.

4. Cele określone w § 5. realizowane są w następujących formach organizacyjnych:

- 1) zespołach wychowania przedszkolnego;
- 1) oddziałach edukacyjno-terapeutycznych;
- 2) zespołach rewalidacyjno-wychowawczych;

- 3) indywidualnych zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych;
 - 4) indywidualnych i grupowych zajęciach rehabilitacyjnych;
 - 5) zespołowych formach aktywności ekspresyjnej i rekreacyjnej;
 - 6) innych formach rehabilitacji społecznej, w tym wyjazdowych.
5. Grupę wychowawczą prowadzi nauczyciel, który jest wspomagany przez pomoc nauczyciela.
 6. Komórką organizacyjną do realizacji zadań z zakresu opieki zdrowotnej jest ośrodek rehabilitacji dziennej.
 7. DOREW zobowiązany jest do twórczego poszukiwania innych form, zwłaszcza terapii, edukacji, rekreacji i integrującego włączania wychowanków w życie środowiska, poza siedzibą, w społeczności lokalnej, z wykorzystaniem ogólnodostępnych zasobów społecznych, zwłaszcza przeznaczonych dla grup rówieśniczych.
 8. DOREW prowadzi bibliotekę, której zasoby udostępniane są na warunkach określonych przez Zarząd Koła.
 9. DOREW propaguje czytelnictwo wydawnictw PSONI, zwłaszcza czasopisma „Społeczeństwo dla Wszystkich”.
 10. DOREW umożliwi przeprowadzenie praktyk studenckich, badań, zbieranie materiałów do prac licencjackich, magisterskich, dyplomowych, doktorskich lub innych w zakresie prowadzonej działalności studentom szkół wyższych, na warunkach określonych przez Zarząd Koła.

§ 12

1. Działalność DOREW jest dokumentowana zgodnie z odrębnymi przepisami.

Dokumentacja DOREW obejmuje:

- 1) arkusz organizacyjny zatwierdzony przez Zarząd Koła;
- 2) księgę wychowanków;
- 3) plany nauczania na poszczególne etapy edukacyjne;
- 4) programy edukacyjno-terapeutyczne oddziałów i zespołów;
- 5) program profilaktyczno - wychowawczy;
- 6) tygodniowe rozkłady zajęć oddziałów i zespołów oraz zajęć indywidualnych;
- 7) protokoły posiedzeń Rady Programowej;
- 8) dokumentację pracy zespołów terapeutycznych;
- 9) rejestr wymiaru usług medycznych świadczonych wychowankom

- 10) indywidualną dokumentację wychowanków określoną w §12 ust.3;
- 11) dzienniki zajęć zespołów i specjalistów;
- 12) wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
- 13) dokumentację dotyczącą awansu zawodowego nauczycieli;
- 14) plany i programy wewnętrznego doskonalenia pracowników;
- 15) dokumentację personalną i inną zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 16) dokumentację medyczną zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 17) sprawozdawczość, w tym statystyczną, zgodnie z odrębnymi przepisami.

DOREW zobowiązany jest do dokumentowania pobytu wychowanka i archiwizowania dokumentów, poprzez gromadzenie materiałów potwierdzających:

- 1) podstawę przyjęcia wychowanka do DOREW;
 - diagnozę oraz badania i czynności uzupełniające;
 - indywidualne programy;
 - ocenę postępów w realizacji indywidualnych programów;
 - ewaluację indywidualnych programów;
 - inne wynikające z funkcjonowania i potrzeb placówki.
4. Za prawidłowe dokumentowanie procesu edukacji i rehabilitacji, terapii i opieki nad wychowankiem odpowiada terapeuta prowadzący.

§ 13

1. W pracy z wychowankami pracownicy DOREW kierują się następującymi zasadami:
 - szacunku dla wychowanka;
 - dbałości o jego dobre samopoczucie;
 - skoordynowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego, intensywnego oddziaływania rehabilitacyjno – terapeutyczno – rewalidacyjno - edukacyjno-wychowawczego;
 - pozytywnego programowania indywidualnego we wszystkich sferach rozwoju wychowanka;
 - wyzwalania i wykorzystywania potencjału wychowawczego grupy rówieśniczej;
 - ciągłości oddziaływań z uwzględnieniem ewaluacji oraz dostosowania zadań i form do stanu i wieku wychowanków.

We współpracy z rodziną pracownicy DOREW kierują się następującymi zasadami:

wspierania psychicznego;
dążenia do zaakceptowania przez rodziców sytuacji dziecka i własnej, zrozumienia jego potrzeb oraz zasad pracy z dzieckiem;
pomocy w rozwiązywaniu problemów życia rodziny jako całości i poszczególnych jej członków, jeżeli trudności mają związek z wychowankiem;
wzmacniania gotowości i umiejętności radzenia sobie bez pomocy tam, gdzie jest to możliwe;
samopomocowego i solidarnościowego zaangażowania w życie społeczności DOREW oraz PSONI Koło w Pszczynie;
szacunku i empatii oraz partnerskiej współodpowiedzialności w zakresie realizacji procesu rehabilitacyjno – edukacyjno - wychowawczego wychowanka na terenie DOREW i jego kontynuacji poza placówką.

Wychowanek DOREW ma prawo do:

godnego traktowania, a zwłaszcza: ochrony przed poniżaniem, zachowania intymności w odpowiednich sytuacjach, traktowania stosownego do wieku itp.;

przestrzegania wobec niego zasad zdrowia psychicznego, w tym: dbania o dobre samopoczucie, możliwość osiągania sukcesów, ochrony przed lękiem, itp.;

ochrony przed jakimkolwiek zagrożeniem fizycznym i psychicznym, w tym molestowaniem i wykorzystywaniem seksualnym;

do korzystania z profesjonalnie przygotowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu pomocy i do jego ciągłej, równie profesjonalnej realizacji;

uczestnictwa w zbiorowych formach życia DOREW i społeczności lokalnej;

zgłaszania wniosków i skarg oraz wyrażania swoich opinii i niezadowolonia;

zaopatrzenia w sprzęty, materiały i pomoce do zajęć oraz środki pomocnicze umożliwiające mu aktywne, stosowne do możliwości uczestnictwo w różnych formach działalności placówki;

ochrony danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 10 maja 2018 r. o *ochronie danych osobowych* (DZ.U. 2018 poz. 1000 ze zm .)

Wychowanek DOREW, w miarę swoich możliwości, powinien:

systematycznie uczęszczać na zajęcia;

aktywnie uczestniczyć w realizowaniu dostosowanego do jego potrzeb kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu;
przestrzegać zasad współżycia społecznego.

§ 14

W DOREW zatrudnieni są pracownicy merytoryczni i obsługowi w zależności od przyjętego do realizacji programu, zgodnie z *Opisem stanowisk pracy w Dziennym Ośrodku Rehabilitacyjno – Edukacyjno - Wychowawczym Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteligencyjną Koło w Pszczynie z siedzibą w Piasku*.

Zasady zatrudniania, kwalifikacje, warunki pracy i płacy oraz prawa i obowiązki pracowników określa *Regulamin Pracy i Wynagradzania Pracowników Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteligencyjną Koło w Pszczynie z siedzibą w Piasku*.

Pracownicy DOREW obowiązani są do zachowania tajemnicy zawodowej i służbowej zgodnie z ustawą o ochronie danych osobowych i etyką zawodową.

§ 15

Nadzór nad DOREW sprawują:

w zakresie organizacyjnym, finansowym i administracyjnym - Zarząd Koła PSONI w Pszczynie z siedzibą w Piasku;

w zakresie nadzoru pedagogicznego - właściwy miejscowo Kurator Oświaty;

w zakresie nadzoru medycznego – właściwy miejscowo oddział Narodowego Funduszu Zdrowia;

w zakresie spełniania wymogów dotyczących przedsiębiorstwa podmiotu działalności leczniczej – organ rejestrowy właściwy dla lokalizacji DOREW.

§ 16

Działalność DOREW finansowana jest z następujących źródeł:

dotacji;

darowizn i zbiorów publicznych;

kontraktów z Narodowego Funduszu Zdrowia;

innych źródeł, w tym 1% podatku dochodowego od osób fizycznych.

§ 17

1. Wyżywienie wychowanków w DOREW jest nieodpłatne.
2. Wartość wysokości kosztów surowca przeznaczonego na wyżywienie pokrywana jest z darowizn i innych funduszy pozyskanych na ten cel przez Zarząd Koła PSONI W Pszczynie z siedzibą w Piasku.

§ 18

Sprawy organizacyjne i inne nieuwzględnione w niniejszym Statucie, a określające cechy, zasady i porządek funkcjonowania, są ujęte w *Regulaminie DOREW*. Dotyczy to zwłaszcza określenia obszaru działania, dni i godzin funkcjonowania, zasad korzystania, sposobu zgłaszania skarg, wniosków i innych.

Regulamin DOREW opracowuje dyrektor i przedstawia go do zatwierdzenia Zarządowi Koła. Propozycje zmian w niniejszym Statucie i w *Regulaminie DOREW* przygotowuje dyrektor i przedstawia go do zatwierdzenia Zarządowi Koła.

Ramowy Statut Ośrodka Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczego przyjęto Uchwałą Zarządu Głównego Nr 27 z dnia 9 września 2017 r.

Ujednolicony Statut Dziennego Ośrodka Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczego w Piasku przyjęto uchwałą Zarządu Koła nr z dnia 2019 r. i obowiązuje od dnia 2019 r.

ZARZĄD KOŁA PSONI W PSZCZYNIE Z SIEDZIBĄ W PIASKU

