

## **SCENARIUSZ ZAJĘĆ: ŚWIĘTO PIECZONEGO ZIEMNIAKA**

**Grupa:** Zespoły edukacyjno –terapeutyczne i rewalidacyjno - wychowawcze

**Data:** 7.11.2020 r.

**Temat:** *Święto Pieczonego Ziemniaka.*

### **Cele ogólne:**

1. Zintegrowanie dzieci w grupie poprzez aktywną współpracę i zabawę.
2. Poszerzanie wiedzy o otaczającym świecie.

### **Cele szczegółowe:**

- 1.1 Koncentruje się na przedstawieniu „Wesołe ziemniaki i ich robaki”.
- 1.2 Angażuje się w działania grupy, podejmuje wspólne zadania, współpracuje z innymi dziećmi.
- 2.1 Rozpoznaje na konkretach – warzywa – ziemniaka.
- 2.2 Biorąc udział w zabawach wykazuje się koleżeńską postawą i panuje nad emocjami.
- 2.3. Podejmuje aktywność własną, doświadcza podczas zabawy z ziemniakami.

### **Metody nauczania:**

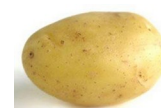
- metoda obserwacji
- metoda pokazu
- metoda praktycznego działania

### **Formy organizacyjne:**

- praca grupowa zindywidualizowana
- praca indywidualna

## Środki dydaktyczne:

- przedstawienie „Wesołe ziemniaki i ich robaki”, karton z gazetami i ukrytymi w nim ziemniakami, ziemniaki różnej wielkości i różnej odmiany, praska do ziemniaków, tłuczek do mięsa, ozdoby np. pióra, dary jesieni (kaształy, żołądź, liście itp.), wykałaczki, inne warzywa np. marchewka, pietruszka; kredki, farby, plastelina, włóczka, blok techniczny, mąka ziemniaczana, jajko, woda, płyn.



## **Przebieg zajęć:**

1. Powitanie wychowanków: *"Witam wszystkie dzieci na Święcie Pieczonego Ziemniaka, Witam dzieci, które są zainteresowane zabawą, mają minkę wesołą i z nami zjedzą niespodziankę ziemniaczaną."*

**Wysłuchanie wiersza:** „*Oda do ziemniaka*”. Zaproszenie wszystkich dzieci na przedstawienie on-line pt.: „Wesołe ziemniaki i ich robaki”.

2. Wprowadzenie do tematu zajęć poprzez losowanie z pudła ziemniaków: wychowankowie z pudła wypełnionego kulkami z gazet i ziemniakami wyjmują tylko ziemniaki. Tworzenie zbioru ziemniaków, przeliczanie, wkładanie do kosza, określenie: jaki jest ziemniak? Zaproszenie uczniów na film na YouTube: Częstujcie się – Ziemniak. Oglądaj tylko w Disney Junior!
3. Stymulacja polisensoryczna podczas poznawania ziemniaka za pomocą wzroku, węchu, smaku i dotyku – wykorzystanie tłuczka do mięsa, przeciskaczki do ziemniaków, dłoni i rozgniatanie ziemniaków. Zabawa sensoryczna – dodanie do ziemniaków mąki ziemniaczanej, jajka, kulanie kluseczek. Dodanie do rozdrobnionych ziemniaków mąki pszennej, mydła w płynie, płynu do naczyń – wykonanie własnej ziemniakoliny – ciastoliny. Zaproszenie uczniów na film na YouTube: Dobry ziemniak to podstawa.
4. Zabawa ruchowa – wykopki. Rozkładanie ziemniaków po sali, rozdanie koszyków i w rytm muzyki zbieranie ziemniaków – cała grupa lub chętne osoby. Rozłożenie ziemniaków w sali i przejazd lub przejście slalomem pomiędzy ziemniakami.

5. Ziemniaki cudaki – usprawnianie małej motoryki podczas wykonania z ziemniaków stworków, zwierząt itp. Wykorzystanie piór, ruchomych oczu, goździków, wełny, innych warzyw itp.
  
6. Zadanie specjalne dla grup: z otrzymanego konturu ziemniaka poszczególne grupy mają za zadanie wykonać: ziemniaka górnika, ziemniaka kucharza, ziemniaczaną krawcową, ziemniaka policjanta, fryzjera, konserwatora powierzchni płaskich i strażaka, a następnie umieścić ziemniaczaną postać w sali kominkowej i skorzystać z foto budki.
  
7. Zakończenie zajęć – zaproszenie uczniów na film na YouTube: Bajka o ziemniakach – Tajemnicza Kuchnia, Ciufcia.pl.

Opracowały: T. Wrzosek, M. Chromik

